



# المخطط الإستراتيجي

كلية المنار الجامعية للعلوم والتكنولوجيا

2028-2024



فان العلم نور

M.C.S.T.

4	مقدمة:
5	نشأة الكلية وما سبقها من مراحل
5	مببرات انشاء مشروع الكلية في الآتي:
7	نشأت الكلية:
8	الإطار المرجعي لإنشاء كلية المنار للعلوم والتكنولوجيا:
8	الإطار الاستراتيجي و المسارات الرئيسية للإنشاء:
9	مؤشرات تميز كلية المنار من خلال المؤشرات:
11	منهجية إعداد الاستراتيجية:
14	نموذج التخطيط الاستراتيجي للكلية
14	دورة حياة (ديمومة) استراتيجية الكلية 2024-2028م:
14	مراحل بناء الاستراتيجية ومؤشراتها التنفيذية
15	مرحلة تحليل الوضع الراهن للكلية
18	خلاصة المسوحات لاستراتيجيات المتعلقة بالكلية
23	أبرز تأثيرات تحليل السياقات
23	صياغة التوجهات الاستراتيجية للكلية 2024-2028م
26	أولاً: الرؤية
26	خصائص صياغة الرؤية:
26	شروط الرؤية:
28	ثانياً: الرسالة Mission
28	خصائص صياغة الرسالة:
31	ثالثاً القيم المؤسسية والأكاديمية Academic Value
31	خصائص القيم الأكاديمية والمؤسسية:
35	الغايات/ الأهداف الاستراتيجية للكلية
39	نصوص الصيغة النهائية للتوجهات الاستراتيجية للكلية 2024-2028م:
39	قيم الكلية 2024-2028م:
39	الغايات/ الأهداف الاستراتيجية للكلية 2024-2028م:
41	الأهداف التعليمية الخاصة للكلية Objectives
43	أولاً: التوجهات الاستراتيجية لقسم الطب والعلوم الصحية
43	تمهيد:
43	السياقات والمرجعيات:
43	السياق الصحي:
44	السياق المعياري، و مؤشرات:
44	مسح الكليات الطبية المناظرة محلياً، عربياً، دولياً، ومنها:
44	ثم السياق الاستراتيجي والذي تمثل في:

45	.....: الصيغة النهائية للتوجهات الاستراتيجية للقسم 2028-2024م
45	.....: التوجهات الاستراتيجية للقسم، وعلى النحو الآتي:
45	.....: رؤية قسم Vision
45	.....: رسالة القسم Mission
45	.....: قيم القسم Values
45	.....: الأهداف التعليمية للقسم Objectives
45	.....: مواصفات الخريج Attributes ومخرجات التعلم Learning Outcomes
46	.....: ثانياً: التوجهات الاستراتيجية
46	.....: قسم الهندسة وعلوم الحاسوب
46	.....: السياقات والمرجعيات:
47	.....: المؤشرات العالمية ذات العلاقة بالتخصصات الهندسية:
47	.....: السياق المعياري، مؤشرات:
48	.....: مسح الكليات والاقسام الهندسية المناظرة محلياً، عربياً، دولياً:
48	.....: الصيغة النهائية للتوجهات الاستراتيجية للكلية 2028-2024م:
48	.....: رؤية القسم Vision
48	.....: رسالة القسم Mission
49	.....: قيم القسم Values
49	.....: الأهداف التعليمية للقسم Objectives
50	.....: ثالثاً: التوجهات الاستراتيجية
50	.....: العلوم المالية والادارية
50	.....: نتائج مسح السياقات الاستراتيجية والقانونية ذات العلاقة بمجالات تخصص العلوم المالية والادارية :
51	.....: المؤشرات العالمية ذات العلاقة بالتخصصات المالية والادارية :
51	.....: السياق المعياري، و مؤشرات:
51	.....: وكذلك، مسح الكليات (الاقسام) المناظرة محلياً، عربياً، دولياً، ومنها:
51	.....: الصيغة النهائية للتوجهات الاستراتيجية لقسم العلوم المالية والإدارية 2028-2024م:
52	.....: رؤية القسم Vision
52	.....: رسالة القسم Mission
52	.....: قيم القسم Values
52	.....: الأهداف التعليمية للقسم Objectives
52	.....: مواصفات الخريج للقسم ومخرجات التعلم

## مقدمة:

تزايد الاهتمام بالتعليم الجامعي في مختلف دول العالم؛ نتيجة لما تشهده تلك الدول من نمو متصاعد في مختلف القطاعات، والتي توالى معها الحاجة الي مخرجات قادرة على الوفاء بمتطلبات سوق العمل من القوى العاملة الوطنية والمؤهلة تأهيلاً يتواءم مع المتغيرات المتسارعة في جميع المجالات والتي أحدثت فجوة داخل المجتمعات بمختلف مستوياتها الاقتصادية، وألقت تداعياتها على أسواق العمل، وتزايدت معها معدلات البطالة. ولا يمكن للكلية أن تحقق تلك المطالب وتردم تلك الفجوة إلا من خلال انتهاج مداخل إدارية معاصرة أهمها مدخل التخطيط الاستراتيجي بوصفه أسلوباً يشخص البيئة المحيطة للجامعة، ويحدد رؤيتها ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية والخطة التنفيذية الرامية إلى تحقيق تلك الرؤية من خلال منظومة قيمية.

## الجزء الأول

### التوجهات الاستراتيجية للكلية

الغايات

القيم

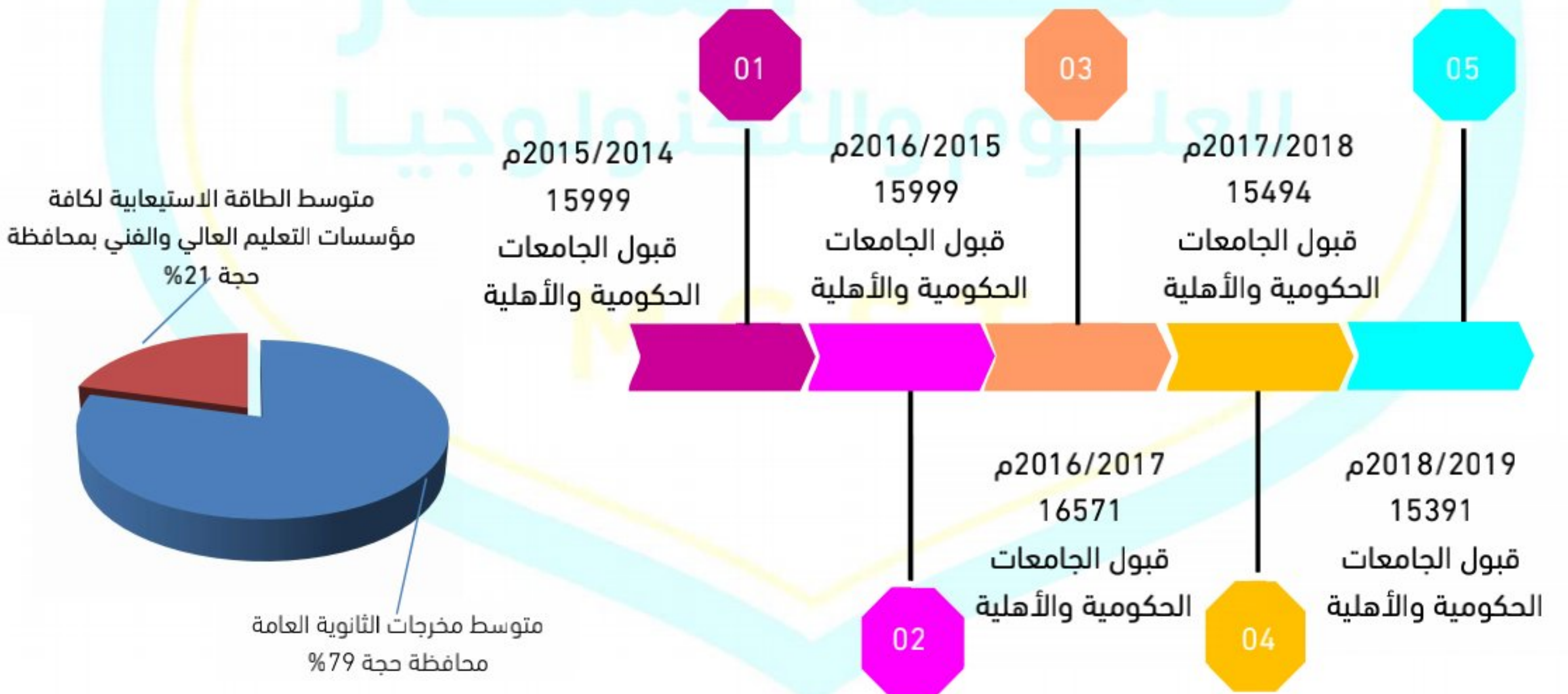
الرسالة

الرؤية

## نشأة الكلية وما سبقها من مراحل



## تحليل معدلات القبول بدلالة مخرجات التعليم الثانوي لخمس سنوات دراسية بمحافظة حجة



## وبناء على ما سبق يمكن إيجاز مبررات انشاء مشروع الكلية في الآتي:

- 1 • الاسهام في معالجة قصور الجامعات الحكومية عن استيعاب مخرجات التعليم الثانوي المهولة والتي تتزايد يوماً بعد يوم، واتجاه أولياء الأمور وابنائهم نحو التعليم الجامعي الأهلي.
- 2 • الفجوة الواضحة بين مستوى تلبية مؤسسات التعليم العالي الحالية (الحكومية والأهلية) والمتطلبات الأساسية لتحقيق التنمية الوطنية الشاملة والمستدامة (على مستوى التدريس، والمناهج، ونوعية التخصصات، وما تقدمه من دراسات واستشارات وأبحاث).
- 3 • شيوع الأساليب التقليدية الإدارية والأكاديمية والتدريسية في مؤسسات التعليم العالي اليمني، في ظل ظهور الجامعات الرقمية، والإدارة الالكترونية التي فرضتها طبيعة الإدارة الاستراتيجية المعاصرة في ظل تنامي مخاوف من المظاهر الصحية الغير مرغب فيها، مما يؤكد حتمية إنشاء كلية المنار للعلوم والتكنولوجيا على قاعدة الرقمنة ومتطلباتها.
- 4 • ظهور مجتمع المعرفة، والتطور التقني الحديث والمتسارع، والذي أحدث تغير في نوع المعارف والمهارات المطلوبة من العاملين في المهن المختلفة.
- 5 • بروز العلاقة الحتمية بين الكلية وسوق العمل، والتي تنطلق من اعتقاد أن سوق العمل ذو المتغيرات المتجددة باستمرار بحاجة إلى مخرجات تعليمية جامعية ذات جودة؛ بوصف أنها تقوم بتزويد خريجها بالمهارات والقدرات العلمية والعملية، كما تزودهم بمهارات الحياة الضرورية؛ بما يتلاءم واحتياجات سوق العمل ومتطلبات الحياة.
- 6 • التركيز على النوع لا الكم في محور سياسة القبول والتسجيل في الجامعات، بوصفها تقدم خدمة تعليمية تسهم في تحريك عجلة التنمية وتحقق طموحات المجتمع اليمني.
- 7 • الاسهام في الحد من هجرة العقول و معالجة ظاهرة البطالة بين أوساط الكوادر اليمنية المؤهلة من الخريجين الحاصلين على الشهادات الجامعية العليا (ماجستير/ دكتوراه) من خلال استقطابهم وتثبيتهم في الكلية.

وفي هذا الصدد، تسعى الكلية إلى تقديم خدمة تعليمية متميزة على مستوى التعليم العالي في اليمن، بحيث تكون مهوى لكل من يريد التميز من مخرجات التعليم الثانوي الراغبين في الحصول على تعليم عالٍ، متميز، وبما يؤهلهم لتحقيق مستهدفات الرؤية الوطنية لبناء الدولة اليمنية الحديثة، وتلبية متطلبات سوق العمل الوطني والاقليمي، وبما يحقق أهداف التنمية المستدامة.

تستهدف الكلية مخرجات التعليم الثانوي من جميع الطبقات وتم تأسيس الكليات والأقسام العلمية والبرامج الأكاديمية التي نعتقد أن لها أولوية خلال الثلاث السنوات الأولى وتتوافق مع متطلبات سوق العمل،

وقد تم الحصول على الترخيص الوزاري رقم (48) لسنة 2022م بفتح أربعة برامج هي الاشد احتياجا وهي كما يلي:

م	إسم الكلية	كلية المنار الجامعية للعلوم والتكنولوجيا
1.	قسم العلوم المالية والادارية	1- برنامج ادارة الاعمال وسنوات الدراسة فيه (4).
2.		2- برنامج المحاسبة وسنوات الدراسة فيه (4).
3.		3- برنامج الادارة الصحية وسنوات الدراسة فيه (4).
4.		4- برنامج إدارة أعمال دولية وسنوات الدراسة فيه (4).
5.	قسم الشريعة والقانون	5- برنامج الشريعة والقانون وسنوات الدراسة فيه (4).
6.		برنامج الامن السيبراني
7.	قسم الهندسة وعلوم الحاسوب	برنامج تكنولوجيا معلومات IT
8.		برنامج (ذكاء اصطناعي)
9.	كلية الطب والعلوم الصحية كأحد كليات جامعة المنار للعلوم والتكنولوجيا	1- برنامج الطب البشري وسنوات الدراسة فيه (1+6).
10.		2- وبرنامج طب الأسنان، وسنوات الدراسة في (1+5).
11.		3- وبرنامج الصيدلة، وسنوات الدراسة فيه (1+5).
12.		4- وبرنامج المختبرات، وسنوات الدراسة فيه (1+4).
13.		5- وبرنامج التمريض، وسنوات الدراسة فيه (1+4).
14.	4 أقسام علمية	13 برامج أكاديمية

## الإطار المرجعي لإنشاء كلية المنار للعلوم والتكنولوجيا :

التزم فريق إنشاء الكلية بالإطار المرجعي عند بنائها المؤسسي والذي سينعكس إيجاباً على أدائها الأكاديمي والاداري في سياق قانوني، ومعيارى وطنى ودولى، وتم إجازها بالآتي:

تلتزم الكلية بجميع الشروط التي اوردتها القوانين ذات العلاقة بطبيعة عملها سواء كانت استثمارية أو تعليمية او غيرها، وتعمل عليها قبل التقدم الى الجهات ذات العلاقة للحصول على التراخيص.

استلهم المعايير الوطنية والدولية والعمل على ان تنخرط جميع البرامج الاكاديمية ومقرراتها الدراسية في سياق تلك المعايير على المستوى الوثائقي والتطبيقي مما يجعل مخرجات الكلية ذات سمعة متميزة.

تُخضع الكلية وأقسامها وبرامجها الاكاديمية لاحتياجات سوق العمل الوطني والاقليمي وفقاً لدراسات الجدوى التسويقية وتجارب الجامعات المناظرة.

تعدد الكلية المناهج التعليمية بصورة تستوعب التقنيات والابتكارات المعاصرة وسوف تعمل على تطويرها بحيث تساهم في دفع مسيرة التنمية الشاملة والمستدامة في اليمن.

تهيئ الكلية نفسها من خلال بنيتها التحتية وكوادرها البشرية ومنهجها الدراسية لان تكسب الطلبة الدارسين المهارات الحياتية والتطبيقية والتي ستجعلهم أكثر كفاءة من غيرهم في فهم طبيعة العمل في المؤسسات والجهات بكل كفاءة واقتدار.

تجعل الكلية الطالب (المتعلم) محور العملية التعليمية وحجر الزاوية فيها، وتحشد كل الامكانيات لتحقيق تطلعاته.

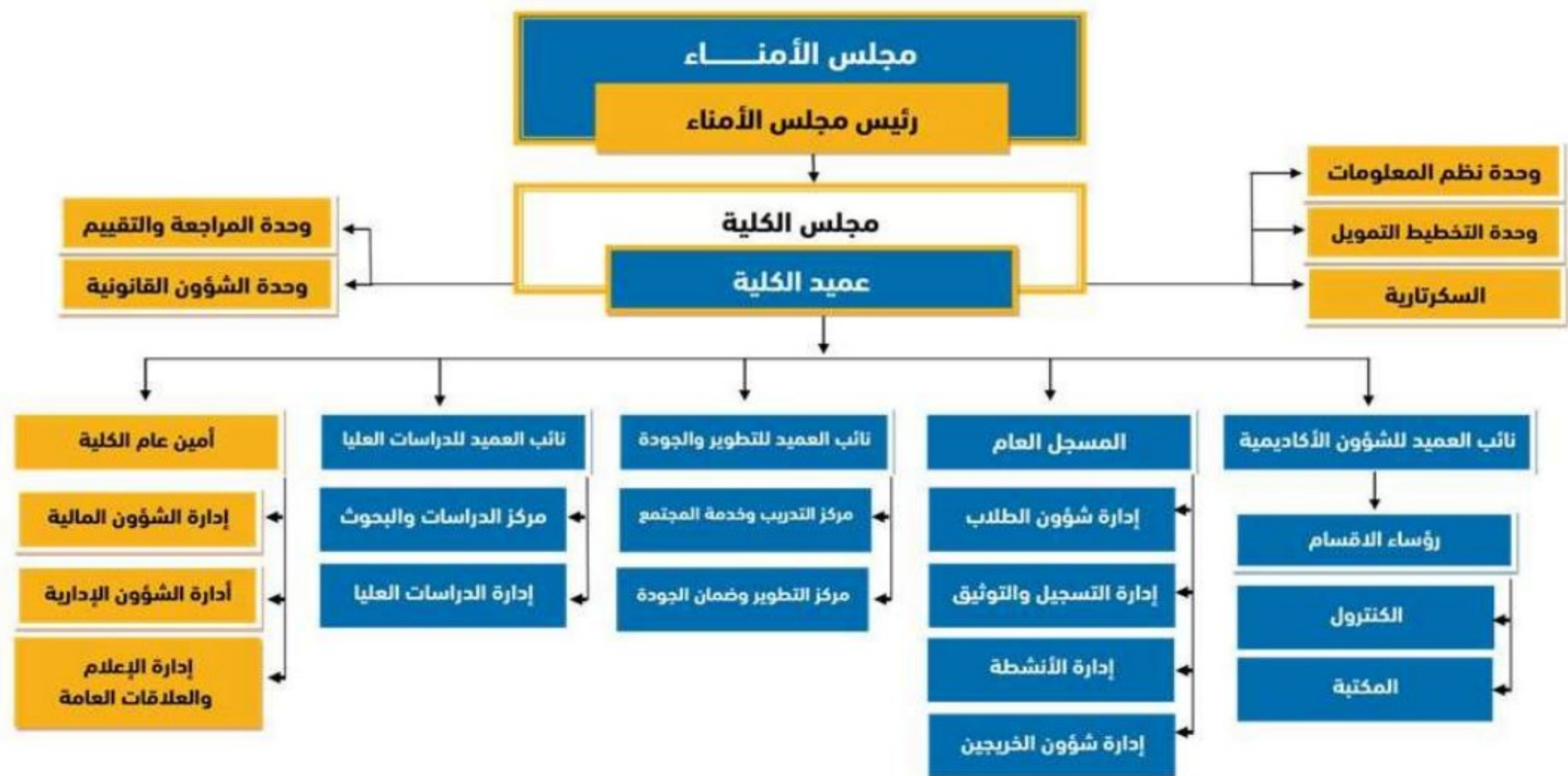
تركز الكلية على النوع لا الكم و تجعل ذلك في محور سياسة القبول والتسجيل فيها، بوصفها تقدم خدمة تعليمية تساهم في تحريك عجلة التنمية وتحقق طموحات المجتمع اليمني.

تعتمد الكلية مبدأ الشراكة الوطنية والاقليمية والدولية مع نظرائها محو اساس في نقل وتوطين المعرفة من خلال الاستفادة من تجارب الاخرين على المستوى الأكاديمي والاداري والبحثي والخدمي.

وقد عمل الفريق على خمسة مسارات وهي



## الهيكل التنظيمي



## مؤشرات تميز كلية المنار :

1

أن يكون لها توجهات استراتيجية (الرؤية / الرسالة / القيم / الغايات) تتواءم وطبيعة السوق الوطني والإقليمي على الأقل ومتطلباته.

2

أن تمتلك الأنظمة، واللوائح، والأدلة، والتراخيص، ..... الخ اللازمة لحوكمتها، وفيما يحقق بنيتها المؤسسية بشكل قانوني.

3

أن تكون إضافة نوعية فريدة في تخصصاتها.

4

أن تعمل على توصيف برامجها الأكاديمية ومقرراتها الدراسية كاملة وفقاً لقوالب ومعايير مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي.

5

أن تستقطب كوادر أكاديمية وإدارية تتصف بالكفاءة العلمية، والتي ستكون واحداً من أبرز أسباب التحاق مخرجات التعليم الثانوي بها

6

أن تمتلك مباني معيارية في ملكها بنسبة ويتوفر فيها قاعات دراسية، معامل، ورش، مختبرات، مكتبة، مرافق، مكاتب ... كافية.

7

أن تحقق العوائد الاقتصادية المتوقعة بحسب نتائج دراسة الجدوى الاقتصادية ومؤشراتها.



## منهجية إعداد الاستراتيجية:

في ظل التحديات المعاصرة التي تتفاقم يوماً بعد يوم، وفي ضوء التوجهات الاستراتيجية الوطنية، واسترشاداً بتجارب الجامعات المناظرة، يدرك مجلس أمناء الكلية، وفريق تأسيسها أن التخطيط الاستراتيجي هو خارطة الطريق المثلى التي ستنتقل بها لمواجهة هذه التحديات وبما يجعلها قادرة على تحقيق أهدافها، وتطلعات المجتمع اليمني.

لذلك حرصت الكلية في إعداد الاستراتيجية أن تسير وفق منهجية تضمن لها الدقة العلمية في الإعداد، والاستجابة الواقعية في التنفيذ، في ظل استيعاب المؤثرات الداخلية والخارجية، والتي تتسم بيئة متغيرة، وأكثر تعقيداً.

ومن هنا، استخدم فريق إعداد الاستراتيجية منهجية التخطيط الاستراتيجي المتعارف عليها وطنياً، وعربياً، ودولياً، وتكييف تقنياتها واساليبها لتحديد أنشطتها العلمية ومجالات عملها، ومستهدفاتها، وشركائها على المستوى الوطني، والاقليمي، وبلورة تطلعاتها المستقبلية، وفقاً للرؤية الوطنية لبناء الدولة اليمنية الحديثة، والمرجعيات ذات الصلة بعمل الكلية ونشاطاتها المختلفة.

فقد بات يُطلق على هذا العصر، عصر التفكير المستقبلي/ الاستراتيجي، مثل ما يطلق عليه عصر المعرفة، وعصر الجودة وعصر الثورة المعلوماتية و"عصر الأتمتة الالكترونية، و صار التخطيط الاستراتيجي موضة العصر، أو بمعنى آخر الأسلوب الذي بات يشغل حيزاً كبيراً من اهتمامات المفكرين والمنظمات والدول والمؤسسات، مهما كان نوعها وطبيعة عملها؛ كضرورة استدعتها ظروف العصر وتحدياته الحالية و المستقبلية.

ويظهر ذلك الأسلوب من خلال المسار الاستراتيجي ثلاثي الأبعاد:

3- التنفيذ  
الاستراتيجي

2- التخطيط  
الاستراتيجي

1- التفكير  
الاستراتيجي

وللإجابة على سؤالين أساسيين هما: ما الوضع الراهن للمؤسسة/ الكلية ؟ وكيف نريدها ان تكون في المستقبل؟، فقد ارتكز العمل على مبادئ التخطيط الاستراتيجي وهي:

ملاءمة التخطيط الاستراتيجي لتوجيهات السياسة العامة للدولة

توفر الارادة والالتزام به من اعلى مراتب السلطة في المؤسسة

مرونة الخطة الاستراتيجية وقابليتها لتعديل لمواجهة اية طوارئ

الواقعية بحيث تتناسب مع الإمكانيات الموردة المتاحة حالياً ومستقبلاً

الأولويات بما يراعي احتياجات الضرورية ومشكلاتها الأكثر إلحاحاً

الشمول بحيث تكون شاملة المختلف أوجه نشاطات المؤسسة

التشاركية بين جميع العاملين في المؤسسة والمستفيدين منها

ومن تلك المبادئ، تم تحديد فريق عمل الاستراتيجية، وعقدت عدة ورش عمل داخلية، لاقرار خطة العمل ووفقاً للمنهجية العملية المتعارف عليها في إعداد الاستراتيجيات لمؤسسات التعليم الجامعي، والتي تتضمن : مرحلة التخطيط للتخطيط، تحليل الوضع الراهن، صياغة التوجهات الاستراتيجية (الرؤية - الرسالة - القيم - الغايات)، ثم صياغة الاهداف التعليمية للكلية، وأخيراً مؤشرات الخطة الاستراتيجية التنفيذية، والتي توجهت بورشة عمل وبمشاركة واسعة من الخبراء، ورؤساء الفرق، والجهات ذات العلاقة.

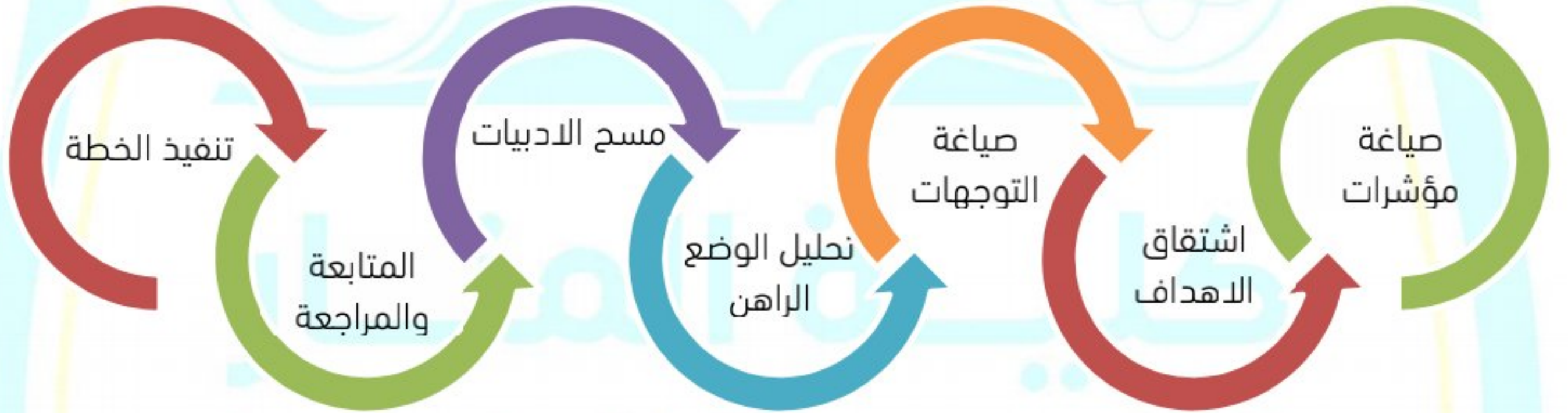


## نموذج التخطيط الاستراتيجي للكلية



وبالاسترشاد بالنموذج أعلاه، أتبع فريق الاعداد المنهجية العلمية المرتكزة على التشاركية من خلال تشكيل مجموعات بؤرية تضطلع بمهمة التحليل والاستقراء والتركيب وتشكيل نتائج تتعلق بمحاور الانموذج للوصول الى رؤية، رسالة، قيم، وغايات، وأهداف الكلية والتي تتوافق ومبررات انشائها.

## دورة حياة (ديمومة) استراتيجية الكلية 2024-2028م:



## مراحل بناء الاستراتيجية ومؤشراتها التنفيذية

وفقاً للمنهجية العلمية المتبعة في إعداد استراتيجية الكلية، والتي اشرنا إليها فيما سبق، فأنا سنتناول تلك المنهجية تفصيلاً بدءاً بمرحلة التخطيط للتخطيط، وانتهاءً بصياغة مؤشرات الخطة الاستراتيجية التنفيذية، وعلى النحو الآتي:

## أولاً: مرحلة: التخطيط للتخطيط: Plan To Plan

تعد مرحلة التخطيط للتخطيط من أهم وأدق مراحل التخطيط الاستراتيجي لما لها من أهمية تكمن في التركيز على إرساء اللبنة الأولى لعملية التخطيط وصولاً إلى المخرجات المتوقعة حصولها والمتمثلة في التوجهات الاستراتيجية

للكلية : الرؤية، الرسالة، القيم، والغايات الاستراتيجية، والتي ينبغي أن تنبثق من رجم البيئة المحيطة بالكلية ، وترجم تطلعات المجتمع الذي وجدت من أجله،

كما أنه منهجياً، تم في هذه المرحلة وفي هذه نجيب على 7 أسئلة رئيسية:

- ✓ ما درجة قناعة والتزام قيادة الكلية بالتخطيط الاستراتيجي؟
- ✓ من ينبغي أن يشارك في عملية التخطيط الاستراتيجي؟
- ✓ كم من الوقت ستستغرق عملية التخطيط الاستراتيجي؟
- ✓ ما المعلومات والبيانات التي يجب معرفتها ليكون التخطيط فعالاً ويحقق أهدافه؟
- ✓ ما مستوى معنويات وروح العمل في الفريق داخل الكلية ؟ وما اللغة المشتركة بين الجميع؟
- ✓ ما مدى توافر مهارات التخطيط الاستراتيجي للجنة التسيير؟
- ✓ ما الأسلوب الذي سوف نتخذه في التخطيط؟؟ هل:
  - أسلوب التخطيط من أعلى إلى أسفل،
  - أسلوب التخطيط من أسفل إلى أعلى،
  - هجين بين الاسلوبين.

ولتحقيق ذلك، تمت الاستعانة بخبراء وطنيين في التخطيط الاستراتيجي والتطوير المؤسسي، والتي قامت بإعداد مصفوفة العمل (خطة العمل مزمدة، وتحديد البيانات المطلوبة لعملية التخطيط الاستراتيجي، والشروط المرجعية لذلك، ومسح الادبيات ذات العلاقة، واستخلاص النتائج المرجوة.

## ثانياً: مرحلة تحليل الوضع الراهن للكلية

قدم خبراء التخطيط الاستراتيجي تأكيداً مبكراً عن أهمية التركيز على المستقبل داخل مسار بيئة متغيرة على الدوام، ومثل ما هو مهم جداً تحليل بيئة الكلية ، فمن المهم أيضاً أن نعرف طبيعة نشأتها، ومستقبلها التي من خلالها تدفع الكلية عجلة النمو نحو رؤيتها ورسالتها.



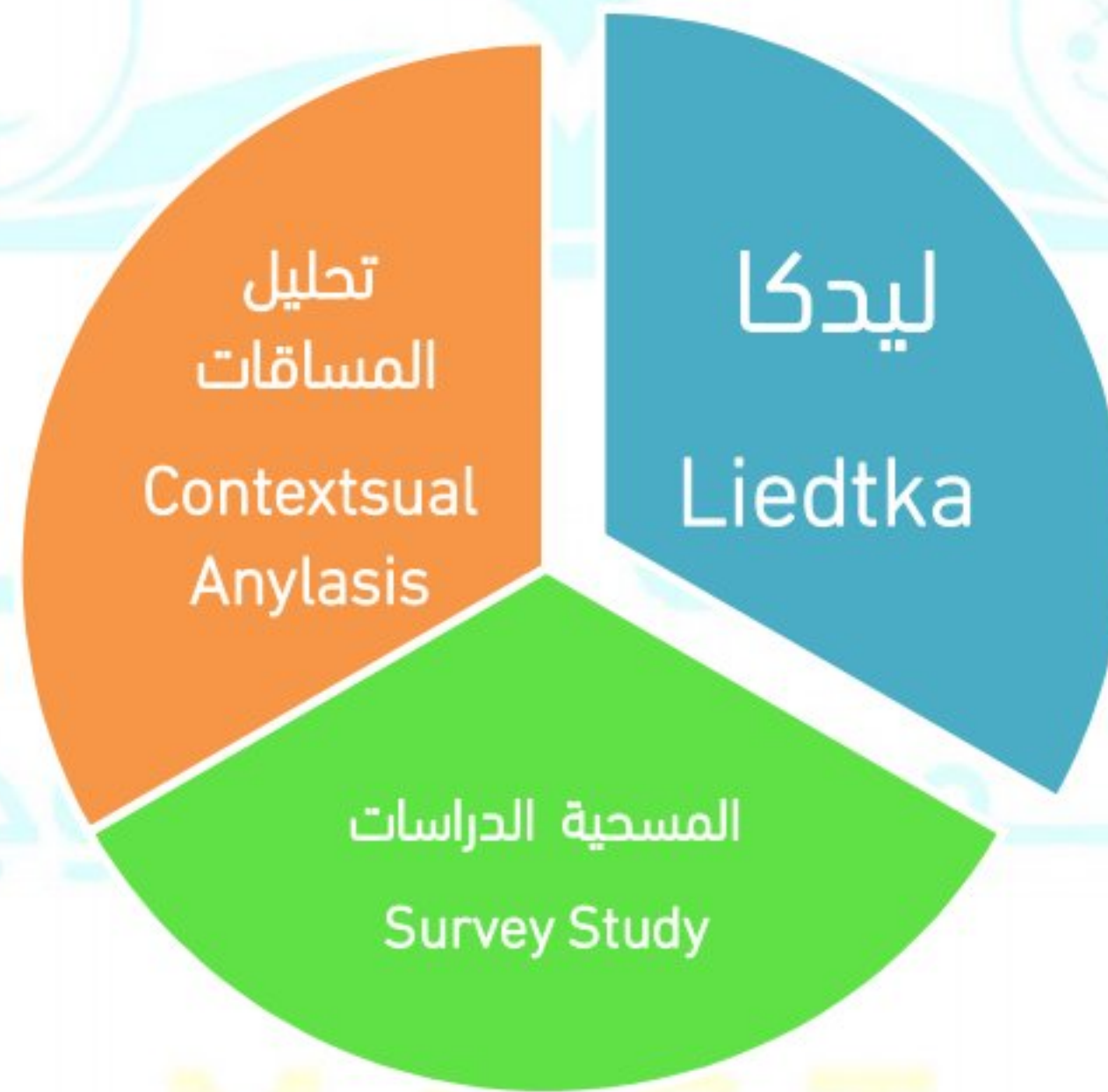
ومن خلال نتائج التحليل ستتوفر لدى قيادة الكلية قاعدة بيانات صلبة يمكن استخدامها في صنع القرارات الاستراتيجية حول الأولويات قصيرة وطويلة الأمد.

وبما أن الأساليب المفترض استخدامها في الجامعات/الهيئات/المؤسسات وغيرها من الجهات الناشئة،

تناسبها: Contextual Analysis (C.A) و (SENARIOES) و (MACKNZY) و (SURVY STUDY) تطابق مع المؤسسات/ الهيئات حديثة النشأة،

إضافة إلى أسلوب (SWOT) كون هذا الأسلوب عملية إبداعية يكسب قيادة المؤسسة وعياً جديداً متوقعاً ومبصراً في محيط المؤسسة/ الهيئة الداخلي والخارجي، ولكن نتائجه لا يمكن استخدامها في تحليل الفجوة مطلقاً كونها افتراضية وليست واقعاً.

ومن هذا المنطلق، استخدمنا ثلاثة أساليب لتحليل الوضع الراهن للكلية ، وهي:



1- أسلوب ليدكا (Liedtka) للتفكير الاستراتيجي والذي سوف يساعدنا في قراءة الوضع الراهن للكلية :



والذي يدور حول خماسية التفكير الاستراتيجي لقراءة بيئة الكلية من خلال:

- النظر للكلية من زاوية منظور النظم، باعتبار أن الكلية منظومة متكاملة.
  - النظر للكلية من زاوية التركيز على الغاية، الهادفة الى تحقيق مركز تنافسي على المدى البعيد،
  - النظر للكلية من زاوية الانتهازية الذكية، ويقصد بها مدى الاستفادة من تجارب الآخرين.
  - النظر للكلية من زاوية التفكير ثلاثي الأبعاد، الماضي - الحاضر - المستقبل.
  - النظر للكلية من زاوية المسلمات، والفرضيات وكيف يتم التحقق منها.
- 2- أسلوب (Survey Study) الدراسة المسحية وتمثلت في (Feasibility Study) دراسة الجدوى:
- 3- أسلوب تحليل السياقات (Contextual Analysis (C.A):
- مسح الرؤية الوطنية لبناء الدولة اليمنية الحديثة 2030م.
  - مسح استراتيجية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2006-2010م.
  - مراجعة استراتيجية مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي في اليمن 2017م.
  - مسح الاستراتيجية الوطنية للتعليم الفني والتدريب المهني (2004 - 2010م).
  - استراتيجية التعليم الاساسي في اليمن 2015.
  - مسح الاستراتيجية الوطنية للتعليم الثانوي (2007 - 2015م).
  - خطة الاحتياجات الانسانية في اليمن 2020 / 2030م.
  - وأيضاً، مسح السياقات ذات العلاقة بعمل الكلية : السياق القانوني - السياق التعليمي - السياق الصحي - السياق المجتمعي - أهداف التنمية الشاملة - أبعاد التنمية المستدامة.



## وقد خلصت تلك المسوحات إلى جملة من النتائج

التي تمثل مؤشرات رئيسية ومهمة في بناء التوجهات الاستراتيجية للكلية حيث أن هناك ارتباط وثيق بين طبيعة تلك المرجعيات، وأهداف وأغراض إنشاء الكلية ، ونوجزها بالآتي:

1

قصور الجامعات الحكومية عن استيعاب مخرجات التعليم الثانوي المهولة والتي تتزايد يوماً بعد يوم، واتجاه أولياء الأمور وبنائهم نحو التعليم الجامعي الأهلي الذي يصاحبه السؤال المتكرر (أي كلية أهلية في اليمن نطمئن لها عملياً وتستحق الرسوم الدراسة التي سوف ندفعها رغم ظروفنا الاقتصادية القاهرة).

2

نمطية التخصصات العلمية والبرامج الأكاديمية بين الجامعات اليمنية الحكومية والأهلية بنسبة مقارنة لـ 90% مع ظهور تخصصات علمية حديثة فرضتها المتغيرات العالمية الجديدة وفي مختلف المجالات ولم تستوعبها الجامعات الحكومية والأهلية في اليمن حتى الآن؛ مما يدفع بمشروع كلية المنار للعلوم والتكنولوجيا نحو الابتعاد عن هذه النمطية وبنسبة منطوية تتوافق مع إمكاناتها وقدراتها المالية والشبكية والمادية.

3

الفجوة الواضحة بين مستوى تلبية مؤسسات التعليم العالي الحالية (الحكومية والأهلية) والمتطلبات الأساسية لتحقيق التنمية الوطنية الشاملة والمستدامة على (مستوى التدريس، والمناهج، ونوعية التخصصات، وما تقدمه من دراسات واستشارات وأبحاث).

4

شروع الأساليب التقليدية الإدارية والأكاديمية والتدريسية في مؤسسات التعليم العالي اليمني، في ظل ظهور الكلية الرقمية، والإدارة الالكترونية التي فرضتها طبيعة الإدارة الاستراتيجية المعاصرة في ظل تنامي مخوف من المظاهر الصحية الغير مرغوب فيها، مما يؤكد حتمية إنشاء كلية المنار للعلوم والتكنولوجيا على قاعدة الرقمنة

5

لا تزال بين أيدينا الرؤية الاستراتيجية (2000-2025)، التي تستهدف نقل اليمن الى مجموعة الدول متوسطة التنمية البشرية، واعتبرت التعليم عامة والتعليم الجامعي خاصة أحد الركائز الأساسية لتحسين مستوى التنمية البشرية في اليمن، فضلاً عن وجود الرؤية الوطنية 2030م.

6

أن معظم الاستراتيجيات الوطنية، إن لم يكن كلها، تعد اليوم خارج الإطار الزمني بانقضاء المدة الزمنية لمعظمها إلا أنها تظل مرجعيات يتم الاستفادة منها، وكان لا بد من اجراء عمليات تقييم لكل استراتيجيات التعليم بغرض تحديثها أو تطويرها لمدى زمني جديد.

7

أظهرت نتائج دراسة الجدوى العلاقة الثنائية والمتلازمة بين التعليم الجامعي وسوق العمل، وأن مشروع الكلية سوف يعزز تلك العلاقة.

8

ولكي نوضح مدى الاستفادة من مضمون تلك الاستراتيجيات نعرض ملخصاتها، وكيف أثرت/ تؤثر على إعداد التوجهات الاستراتيجية للكلية ، وعلى النحو الآتي:

مسمى السياقات	مضمونها	تأثيرها على استراتيجية الكلية
<p>الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي (2006-2010)</p> <p>ملاحظة: تم تحديث رؤية ورسالة الوزارة في 2025:</p> <p><b>الرؤية:</b> ان تكون الوزارة على درجة عالية من التميز والفاعلية والكفاءة لتمكن من إيجاد نظام للتعليم العالي يساهم في خلق مجتمع يمضي مسلح بالعلم والمعرفة والتكنولوجيا قادراً على المنافسة على المستوى الوطني والإقليمي بحلول العام 2025 م .</p> <p><b>الرسالة:</b> العمل على تنمية وتطوير الموارد البشرية من خلال إعداد السياسات العامة لتطوير التعليم العالي والبحث العلمي والاشراف على تنفيذها وتوفير الدعم والتنسيق لمؤسسات التعليم العالي والاشراف عليها لتحقيق التميز والجودة في التعليم العالي والبحث العلمي</p>	<p>استهدفت الاستراتيجية في مداها الزمني 2006-2015 خلق نظام للتعليم العالي يتميز بالجودة والمشاركة واسعة النطاق وتعدد المسارات وانفتاحها رأسياً وأفقياً، ويتسم بالفعالية والكفاءة ويوفر برامج على درجة من الجودة ويعكس التميز في توفير التعليم والتعلم والبحث وخدمة المجتمع، كما يحسن من نوعية الحياة لليمنيين.</p> <p>أكدت الاستراتيجية على مسؤولية الجامعات عن بلورة رؤاها وتحديد رسالاتها، وأن تعد استراتيجياتها في ضوء الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي.</p> <p>وينبغي على الوزارة أن تلزم الجامعات بإعداد خططها الاستراتيجية والاستثمارية بعيدة المدى، وأن تتحمل الجامعات مسؤولياتها في تسيير شؤونها الخاصة ضمن الإطار الاستراتيجي العام المتفق عليه.</p>	<p>مؤشرات التأثير على استراتيجية كلية المنار للعلوم والتكنولوجيا كما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. انسيابية استراتيجية الكلية في سياق الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي في اليمن.</li> <li>2. التوسع في التخصصات التطبيقية على المستوى الراسي والافقي وفقاً للإمكانات المتاحة للكلية .</li> <li>3. تفادي التكرار النمطي في نسق التعليم العالي.</li> <li>4. التحول الى نمط مرن يواكب احتياجات التنمية وسوق العمل المحلي والإقليمي على الأقل.</li> </ol>

تأثيرها على استراتيجية الكلية	مضمونها	مسمى السياقات
		<p>وخدمة المجتمع وضمن تحقيق تكافؤ الفرص لجميع الطلاب لتحصيل المعارف والمهارات والسلوكيات التي تمكنهم من المشاركة الاقتصادية والاجتماعية الفاعلة لإيجاد الرفاهية وتحسين نوعية الحياة في المجتمع اليمني .</p>
<p>مؤشرات التأثير على استراتيجية كلية المنار للعلوم والتكنولوجيا كما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مسألة تنمية التعليم والمهارات، لا تزال، إحدى أولويات التنمية الأساسية في اليمن،</li> <li>2. أن الحكومة تعتمد التعليم والتدريب عاملان حاسمان لتحقيق النمو في جميع القطاعات.</li> <li>3. حددت الحكومة التنمية البشرية، وفي إطارها، التنمية التعليمية للقوة العاملة، ضمن الأولويات الاستراتيجية لليمن.</li> <li>4. كما أن الكلية تتأثر بأن تظهر تنوعها وتفردتها في إعادة هيكلة البرامج الأكاديمية السائدة في الجامعات اليمنية واختيار برامج جديدة تتسم بالتنوع لتلبية الاحتياجات المتجددة للتنمية في اليمن والاقليم.</li> </ol>	<p>تهدف الاستراتيجية في الفترة 2004-2014 إلى إيجاد توازن كاف بين التعليم العام والتعليم الفني والتدريب المهني. تتطلع هذه الاستراتيجية إلى جذب 15 في المائة من خريجي مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي إلى التعليم الفني والتدريب المهني فيما بعد المرحلة الأساسية والمرحلة الثانوية، على التوالي، وذلك بحلول عام 2014.</p>	<p>الاستراتيجية الوطنية للتعليم الفني والمهني (2004-2010)</p>

تأثيرها على استراتيجية الكلية	مضمونها	مسمى السياقات
<p>مؤشرات التأثير على استراتيجية كلية المنار للعلوم والتكنولوجيا كما يلي:</p> <p>1. أن هناك قرابة 1.8 مليون طفل غير مقيدين بالمدارس، وخاصة في صفوف الفتيات، وباعتبار أن مخرجات مرحلة التعليم الاساسي تمثل مدخلات للتعليم الثانوي والذي يمثل مدخلا للتعليم الجامعي.</p> <p>2. (من باب الروابط بين مختلف عناصر المنظومة التربوية) فأن هذا العدد الكبير من الطلبة سيكون المتميز منه في سياق مستهدفات الكلية التي ستكون لها سمعة رائدة بين الجامعات الأهلية إن مارست رسالتها بكل كفاءة واقتدار.</p>	<p>تهدف هذه الاستراتيجية إلى زيادة معدلات الالتحاق بالتعليم الأساسي، ولا سيما بين الفتيات وخاصة في المناطق الريفية، لتصل إلى 95 في المائة بين 6-14 عاما بحلول عام 2015.</p>	<p>الاستراتيجية الوطنية لتطوير التعليم الأساسي (2015-2003)</p>
<p>مؤشرات التأثير على استراتيجية كلية المنار للعلوم والتكنولوجيا كما يلي:</p> <p>1. ضرورة تبني آلية لاستيعاب أفضل مخرجات التعليم الثانوي من خلال تحديد معايير تضبط سياسية التنسيق والقبول والتسجيل وبما يتواءم مع طبيعة الطاقة الاستيعابية في الكلية ونظام البوابة الالكترونية.</p> <p>2. تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص وعدم التعارض مع مبادئ السياسة التعليمية في اليمن.</p>	<p>تستهدف الاستراتيجية توفير تعليم ثانوي عال الجودة وعادل التكلفة وفعال للانتقال إلى التعليم العالي وسوق العمل.</p>	<p>الاستراتيجية الوطنية لتطوير التعليم الثانوي العام (2015-2007)</p>
<p>مؤشرات التأثير على استراتيجية كلية</p>	<p>أكدت الرؤية الاستراتيجية ان اليمن</p>	<p>الرؤية الاستراتيجية لليمن</p>

مسمى السياقات	مضمونها	تأثيرها على استراتيجية الكلية
(2025)	تسعى خلال الخمس والعشرين سنة المؤطرة للرؤية الى تحسين مستوى التنمية البشرية بحيث تصبح اليمن ضمن الدول متوسطة التنمية البشرية وذلك من خلال تنويع القاعدة الاقتصادية إلى قطاعات غير نفطية تمهد الطريق لإنشاء " اقتصاد جديد"، يقوم على اسس اقتصاد المعرفة. وهو ما يتطلب بذل مجهودات كبيرة على جبهات متعددة حيث تصنف اليمن تحت متوسط البلدان منخفضة الدخل في مؤشر اقتصاد المعرفة العالمي.	المنار للعلوم والتكنولوجيا كما يلي: 1. استحداث تخصصات وبرامج أكاديمية جديدة تتفرد بها عن غيرها سواء في محتواها او طرائق التدريس فيها. 2. الاسهام في خلق " اقتصاد جديد " يقوم على اسس ومبادئ اقتصاد المعرفة.
تقرير التنمية البشرية الوطني الرابع (2013)	توصل التقرير في مجمله الى قراءة تحليلية وموضوعية لأبعاد التنمية البشرية في اليمن من منظور تنمية الموارد البشرية ذاتها، كما طل مدى خطورة التحديات التي تعاني منها الموارد البشرية في اليمن ، فضلاً عن كشف العلاقة والتأثير المتبادل بين كل من تنمية الموارد البشرية والتنمية الاقتصادية والاجتماعية الشاملة ويتوقع التقرير أنه وبحلول عام 2025، سيصل عدد العاملين إلى 11 مليون عامل، ومن المتوقع أن تعمل نسبة كبيرة منهم تقارب 9.9 مليون عامل في القطاع غير النظامي مالم تتغير بنية سوق العمل. هذا وتشير الدراسات إلى إن أكثر المهارات التي يطلبها أصحاب الأعمال هي اللغة الإنجليزية والحاسوب والقيادة الاستباقية أو روح المبادرة وتقديم نتائج بصورة مستقلة والقدرة على قيادة فريق والثقة وتحمل	مؤشرات التأثير على استراتيجية كلية المنار للعلوم والتكنولوجيا كما يلي: 1. تتشارك موضوعات التقرير ونتائجها مع استراتيجية الكلية من خلال واحدة الهم وهو "الانسان". 2. أن تركز رسالة وقيم وأهداف الكلية على بناء البشر (الطلبة) وتوسع مداركهم وخياراتهم المتأصلة، إلى جانب تطوير طاقاتهم وقدراتهم والانتفاع بما يتاح لهم من خيارات وطنية وإقليمية. 3. الحرص في اختيار التخصصات التي تنمي القدرات الذهنية وتشجع الطلبة على التفكير التحليلي والنقدي والتواصل الفاعل وتلك التي تعزز المعارف والمهارات المتخصصة التي تساعد على تحقيق أداء فاعل في مختلف السياقات المهنية.

مسمى السياقات	مضمونها	تأثيرها على استراتيجية الكلية
	المسؤولية ومن المرجح أن يستمر هذا الطلب في ظل رؤية عام 2025.	
الرؤية الوطنية لبناء الدولة اليمنية الحديثة 2030	تعتبر الرؤية الوطنية أن المواطن اليمني محورها بل وغايتها، وهو اسمى وأعظم ثروة تمتلكه اليمن، كما انها تهدف الى ازدهار اليمن ووصل حاضره بمستقبله، معتمدة على عمق التاريخ والهوية اليمنية، ومواطن قوة اليمن وعمقها الجغرافي والسياسي الاستراتيجي.	مؤشرات التأثير على استراتيجية كلية المنار للعلوم والتكنولوجيا كما يلي: 1. التركيز على محور الابتكار والابداع وانتاج المعرفة. 2. ايجاد تعليم ذو جودة عالية يقوم على اكتساب المعارف، والمهارات، وغرس القيم والاخلاقيات، ويلبي حاجات التنمية، ويواكب التقدم العلمي والتكنولوجي.

## وكانت أبرز تأثيرات تحليل السياقات

الانتقال إلى مجتمع المعرفة واقتصادها
الانخراط في الجودة ومتطلباتها
تنوع التخصصات بناء على متطلبات سوق العمل
خلق فرص الابتكار والابداع
تضاؤل الجامعات التقليدية وظهور الجامعات الرقمية

## ثالثاً: صياغة التوجهات الاستراتيجية للكلية 2024-2028م

ولأننا عرفنا بيئتنا المحيطة، وأجبنا على التساؤل الأول: من نحن؟ ثم التساؤل الثاني: أين نحن الآن؟، فعلياً أن نحدد ماذا نريد؟



وذلك من خلال صياغة التوجهات الاستراتيجية للكلية ، والتمثلة في صياغة: الرؤية، الرسالة، القيم، الغايات الاستراتيجية، وذلك من خلال منهجية علمية متفق عليها، وعلى النحو الآتي:



للعلوم والتكنولوجيا

M.C.S.T.

## ومنهجيتنا حتى نحدد ماذا نريد، يستلزم منا تحليل

البيانات المرجعية لجامعات (محلية - عربية - دولية) - الجامعات المناظرة BENCHMARKS

م	المسمى	نوعها	المستوى	الدولة
.1	جامعة صنعاء	حكومية	محلياً	اليمن
.2	جامعة الرشيد الذكية	أهلية	محلياً	اليمن
.3	جامعة الجيل الجيد	أهلية	محلياً	اليمن
.4	جامعة حضرموت للعلوم والتكنولوجيا	حكومية	محلياً	اليمن
.5	جامعة العلوم والتكنولوجيا	أهلية	محلياً	اليمن
.6	جامعة الإماراتية الدولية	أهلية	محلياً	اليمن
.7	جامعة الامريكية - القاهرة	أهلية	عربياً	مصر
.8	جامعة زايد - الامارات	أهلية	عربياً	الامارات
.9	جامعة عمان العربية - الأردن	أهلية	عربياً	الأردن
.10	جامعة الدولية الماليزية (IUMW)	Public	Internationa	Malesia
.11	جامعة كنتاكي Kentucky University	Private	Internationa	U.S.A

## أولاً: الرؤية

## خصائص صياغة الرؤية:

- ▶ هي: صورة ملهمة وإيجابية لمستقبل الكلية
- ▶ هي: الغاية النهائية التي تسعى الكلية لتحقيقها،
- ▶ كما أنها: صورة طموحة لمستقبل الكلية.
- ▶ و هي اجابة عن سؤال: ماذا نحن بعد .....سنة،؟

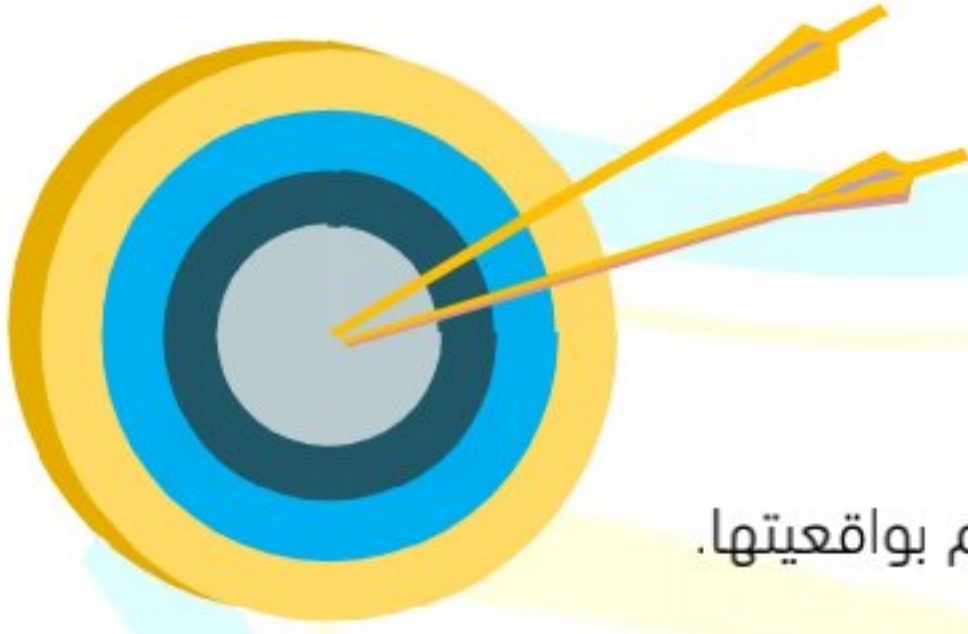
## ومن أجل ضبط الرؤية بشكل سليم نلتزم بشروطها وهي:

- ✓ أن تكون الرؤية قصيرة وجذابة،
- ✓ كما تم تطبيق الأسئلة الخمسة على نص الرؤية المقترحة وهي:
- ✓ أي نوع من المؤسسات تشكل الكلية ؟
- ✓ ما الجهات التي تخدمها؟
- ✓ ما النطاق الجغرافي؟
- ✓ من المستهدفون من خدماتها؟
- ✓ ما خدماتها الرئيسة؟

## أولاً: الرؤية :

النص:	الجامعات المناظرة محلياً - عربياً - دولياً
تطمح جامعة صنعاء الى الريادة الوطنية في التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وأن تكون من أفضل الجامعات الإقليمية وبيت الخبرة الأول في اليمن.	جامعة صنعاء
الريادة في إعداد خريجين مؤهلين للعمل، وتوفير معرفة هادفة.	جامعة الرشيد
أن تصبح جامعة العلوم والتكنولوجيا إحدى الجامعات الرائدة إقليمياً والمتميزة عالمياً.	جامعة العلوم والتكنولوجيا

أولاً: الرؤية :	
النص:	الجامعات المناظرة محلياً - عربياً - دولياً
التميز إقليمياً في مخرجات التعلم، والبحث، وخدمة المجتمع.	جامعة حرموت للعلوم والتكنولوجيا
أن تصبح جامعة الإماراتية الدولية - اليمن إحدى الجامعات الرائدة وطنياً والتميزة إقليمياً	جامعة الإماراتية الدولية
تسعى جامعة إلى أن تكون من بين الهيئات التعليمية المعترف بها في جميع أنحاء العالم في مجال التعليم والتزامها بمعيار التميز في مجال البحوث، والتعبير الإيجابي الخلاق، ومجال الخدمة العامة.	جامعة الأمريكية - القاهرة.
أن تكون جامعة معترف بها عالمياً كرائدة في المنطقة للتميز في مجال الابتكارات التعليمية والبحثية وتنمية المهارات القيادية الطلابية التي تخدم التقدم الاقتصادي والاجتماعي والثقافي للدولة.	جامعة زايد - الامارات
جامعة متميزة في التعليم والبحث العلمي وفاعلة في بناء مجتمع المعرفة.	جامعة عقان العربية - الأردن
تتمثل رؤيتنا في أن نكون مؤسسة تعليمية دولية نموذجية ومبتكرة تشتهر بخريجها الذين لهم صلة بالمتطلبات العالمية ويخلقون قيمة لعالم الأعمال المفتوح والتعاوني للأعمال التجارية والعلوم الاجتماعية والفنون والعلوم والتكنولوجيا.	جامعة كنتاكي University Kentucky امريكا
تعد جامعة ولاية كنتاكي طلاب اليوم كمواطنين عالميين ومتعلمين مدى الحياة وحل المشكلات. لتحقيق ذلك ، يجب عليها تحدي نفسها وطلابها ليكونوا الأفضل، والترحيب بالتغيير وتحسين الجودة، للحصول على اعتراف واسع النطاق باعتبارها واحدة من أقوى الجامعات في المنطقة	جامعة الدولية الماليزية (IUMW)
مؤسسة تعليمية رائدة وطنياً ومتميزة إقليمياً، تسهم بفاعلية في بناء مجتمع المعرفة.	جامعة الجيل الجديد
(1) الريادة في التعليم العالي والبحث العلمي على المستوى.	المقترحات
الصيغة النهائية لرؤية الكلية 2024-2028م: أن تكون منارة للعلوم والتكنولوجيا رائده محلياً متميزة عالمياً .	



## ثانياً: الرسالة Mission

## خصائص صياغة الرسالة:

- ▶ تمثل نقطة الوصل بين الرؤية بعموميتها وبين الغايات/الأهداف الاستراتيجية والقيم بواقعيتها.
- ▶ هي عبارة أكثر تفصيل من الرؤية وتجسد السبب الذي يبرر وجود الكلية .
- ▶ هي دستور أو ميثاق الكلية الرئيس لكافة الجهود داخلها، بما يعكس خصوصيتها وإمكاناتها المتاحة في العصر الراهن.

ومن أجل ضبطها بشكل سليم نلتزم بشروطها وتطبيق الأسئلة الستة الآتية على الرسالة المقترحة، وهي:

- 1- لماذا توجد الكلية ؟
- 2- وما النتيجة النهائية لعملها؟
- 3- ما الأنشطة التي ستقوم بها الكلية لتحقيق الغرض من إنشائها؟
- 4- ما المشكلة أو الحاجة التي تحاول الكلية معالجتها أو تلبيتها؟
- 5- ما الذي يجعل الكلية فريدة من نوعها؟
- 6- من هم المستفيدون من عمل الكلية؟

## ثانيا: الرسالة :

الجامعات المناظرة محلياً - عربياً - دولياً	النص:
جامعة صنعاء	الاسهام في جهود التنمية المستدامة من خلال توفير بيئة تعليم عالٍ يحقق معايير الجودة وخدمات بحثية متميزة في ظل شراكة وطنية مثمرة، تركز على الشفافية، والمهنية، والابداع.
جامعة الرشيد	تقديم خدمة تعليمية رائدة تركز على بنية علمية حديثة تحفز على استخدام المنهج العلمي، والمهارات المهنية، والقيم الايجابية؛ وتقديم خدمة بحثية ومجتمعية متميزة، بما يسهم في تحقيق التنمية المستدامة.
جامعة الجيل الجديد	إعداد خريجين يتمتعون بالكفاءة العلمية والمهنية والتعلم مدى الحياة؛ من خلال تقديم خبرة تعليمية رائدة تركز على بنية علمية وتعليمية داعمة، وبرامج أكاديمية نوعية مبتكرة، تسهم في تعزيز مهارات القرن الواحد والعشرين التي تنسجم والاحتياجات التنموية الحالية والمستقبلية للمجتمع اليمني ومحيطه الإقليمي، وبما يحقق تواصل

ثانياً: الرسالة :

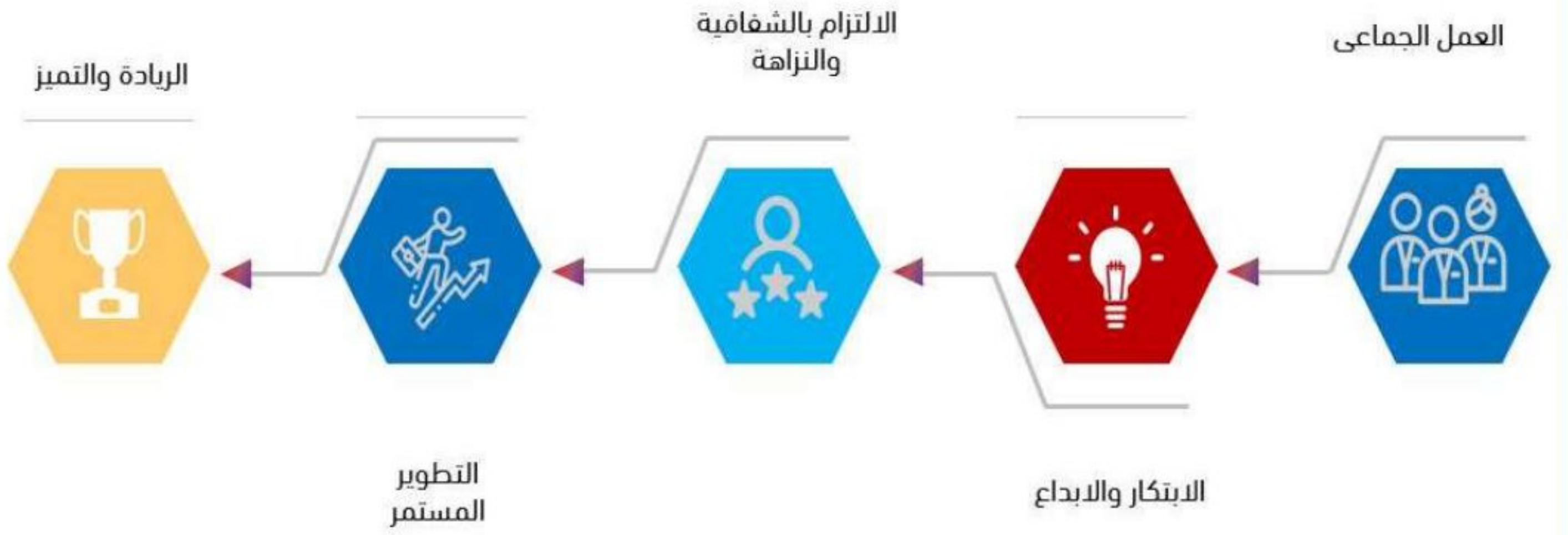
النص:	الجامعات المناظرة محلياً - عربياً - دولياً
مجتمعي فاعل، وتنمية شاملة مستدامة	
تسعى جامعة العلوم والتكنولوجيا اليمنية لتقديم خدمات تعليمية وبحثية واستشارية متميزة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي مع الالتزام بالمسؤولية المجتمعية من خلال كادر بشري مؤهل، ومناهج متطورة، وبيئة تعليمية وتكنولوجية محفزة للإبداع، وشراكات فاعلة، تسهم في إعداد مخرجات كفؤة تلبي احتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية، وفقاً لأنظمة ومعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.	جامعة العلوم والتكنولوجيا
تقديم برامج وبعوث أكاديمية مميزة، تسهم في جودة التعليم، وإنتاج المعرفة، وتنمية المجتمع، من خلال بيئة محفزة للتعلم والابداع وتبني معايير الجودة، وإيجاد شركات فاعلة	جامعة حضرموت للعلوم والتكنولوجيا
تسعى الجامعة الإماراتية الدولية - اليمن إلى تقديم خدمة تعليمية وبحثية متميزة تسهم في تلبية احتياجات سوق العمل الوطني والإقليمي من خلال موارد بشرية مؤهلة، وبرامج أكاديمية مجودة، وبحث علمي موجه لإنتاج المعرفة وتطبيقاتها، وتوفير بيئة جامعية داعمة، وشراكة مجتمعية فاعلة.	الجامعية الإماراتية الدولية
تلتزم الجامعة بتقديم خدمة تعليمية وبحثية على أعلى مستوى، من خلال توفر بيئة تعليمية متميزة وغير مسبوقة وخاصة فيما يتعلق بالتعليم المعتمد على النهج الليبرالي الذي يشجع الطلاب على التفكير بشكل نقدي وتحليلي وذلك في محيط يتسم بتعدد الثقافات.	الجامعة الأمريكية - القاهرة،
تعد جامعة زايد الخريجين للمساهمة في جميع جوانب المجتمع من خلال حرمي الجامعة بأبوظبي ودبي، من خلال:	جامعة زايد - الامارات
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تأهيل طلبتها في برامج البكالوريوس والدراسات العليا المعترف بها عالمياً للمساهمة في الرفاهية الاجتماعية والاقتصادية لمجتمع الإمارات، وفي تطوير المهارات المهنية.</li> <li>- قيامها بدورها الريادي في نشر المعرفة للمجتمعات المحلية والعالمية.</li> <li>- البحوث العلمية، والأنشطة الإبداعية، والتواصل المجتمعي، والتعليم المستمر.</li> </ul>	
تقديم تعليم جامعي متميز وإنتاج أبحاث علمية إبداعية تخدم المجتمع، وتنتج المعرفة، وتحقق الجودة، وتساهم في التنمية الشاملة	جامعة عمّان العربية - الأردن.

ثانياً: الرسالة :

النص:	الجامعات المناظرة محلياً - عربياً - دولياً
مهمتنا هي الحفاظ على الجامعة التي تجسد علامتها التجارية المتميزة التميز العالمي في التعليم والتعلم والبحث والابتكار. خريجينا هم سفراء علامتنا التجارية الذين سيكونون القوة المحركة لكل من الأسواق المحلية والعالمية	جامعة كنتاكي Kentucky امريكا University
الجامعة ولاية كنتاكي هي جامعة عامة وشاملة تاريخياً وتلتزم بتعزيز كومنولث كنتاكي وتعزيز المجتمع والتأثير على الأفراد من خلال توفير تعليم جيد مع أساس في الدراسات الليبرالية والبحث العلمي والخدمة العامة لتمكين حياة منتجة داخل الاقتصاد العالمي المتنوع.	الجامعة الدولية الماليزية (IUMW)
إعداد خريجين يتمتعون بالكفاءة العلمية والمهنية والتعلم مدى الحياة؛ من خلال تقديم خبرة تعليمية رائدة تركز على بنية علمية وتعليمية داعمة، وبرامج أكاديمية نوعية مبتكرة، تسهم في صقل مهارات القرن الواحد والعشرين التي تنسجم والاحتياجات التنموية الحالية والمستقبلية للمجتمع اليمني ومحيطه الإقليمي، والتركيز على جودة أبعاد العملية التعليمية وبما يحقق تواصل مجتمعي فاعل، وتنمية شاملة مستدامة.	المقترحات
الصيغة النهائية لرسالة الكلية 2024-2028م:	
تسعى كلية المنار للعلوم والتكنولوجيا الى تقديم خدمة تعليمية وبثية متميزة وإعداد كوادر مؤهلة تلبى متطلبات التنمية المستدامة وسوق العمل والإسهام في خدمة المجتمع من خلال برامج نوعية هادفة، وبيئة أكاديمية محفزة، وشراكة محلية ودولية.	

## ثالثاً: القيم المؤسسية والأكاديمية

## قيم الكلية



## خصائص القيم الأكاديمية والمؤسسية:

- ▶ معايير اخلاقية وقيم مهنية ترغب الكلية تنميتها بين موظفيها، وبما يعزز قدرتها على تحقيق رؤيتها ورسالتها
- ▶ تمثل إطاراً معيارياً يوحد اتجاهات ومعتقدات العاملين في الكلية ،
- ▶ تبث روحاً معنوية بين العاملين تدفعهم نحو مزيد من الانجاز والإتقان،
- ▶ تعزز ايمان العاملين واخلاصهم في العمل لتحقيق الرؤية،
- ▶ تعد القيم مؤشراً لسمعة الكلية ومكانتها في المجتمع.

ثالثاً: القِيم	
النص :	الجامعات المناظرة محلياً - عربياً - دولياً
1- الريادة 2- العمل الجماعي 3- الشراكة 4- الشفافية 5- المهنية 6- الابداع	جامعة صنعاء
7- التميز 8- الإبداع والابتكار 9- العمل الجماعي 10- المسؤولية الاجتماعية 11- الشفافية والمساءلة 12- التعليم المستمر	جامعة الرشيد
1. الريادة والتعلم المستمر 1- المسؤولية والشفافية 3-الابتكار والإبداع 4-العمل بروح الفريق 5-المسؤولية الاجتماعية	جامعة الجيل الجيد
1- العمل بروح الفريق 2- الابداع والابتكار 3- الشفافية 4- الشراكة 5- المسؤولية المجتمعية 6- الجودة والتميز 7- المساءلة والعدالة 8- التعليم المستمر	جامعة العلوم والتكنولوجيا
1- النزاهة 2- الاحترام المتبادل	جامعة حضرموت للعلوم والتكنولوجيا

ثالثاً: القِيم	
النص :	الجامعات المناظرة محلياً - عربياً - دولياً
<ul style="list-style-type: none"> <li>-3 تكافؤ الفرص</li> <li>-4 العمل الجماعي</li> <li>-5 الشفافية والمساءلة</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 التعلم مدى الحياة</li> <li>-2 العمل بنزاهة ومهنية</li> <li>-3 الإنسانية</li> <li>-4 العمل الجماعي</li> <li>-5 احترام الآخرين ومدارسهم العلمية</li> </ul>	الامارتية الدولية
<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 التميز</li> <li>-2 التنوع</li> <li>-3 المسؤولية الاجتماعية</li> <li>-4 التكامل</li> <li>التعلم مدى الحياة</li> </ul>	الجامعة الامريكية - القاهرة.
<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 الأطلاقيات المهنية</li> <li>-2 القيادة</li> <li>-3 التميز</li> <li>-4 التعاون</li> <li>-5 الابتكار</li> <li>-6 المسؤولية المدنية</li> <li>-7 احترام التنوع</li> <li>-8 بيئة تعليمية ايجابية</li> </ul>	جامعة زايد - الامارات
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. الانتماء الوطني.</li> <li>2. القيادة والعمل بروح الفريق.</li> <li>3. الجودة والتميز.</li> <li>4. العدالة والنزاهة.</li> <li>5. التعليم والتعلم المستمر.</li> <li>6. مكافأة الإبداع والإنجاز.</li> <li>7. التسامح ونبذ العنف والتطرف.</li> <li>8. الشفافية والمساءلة.</li> <li>9. احترام الرأي والرأي الآخر.</li> </ul>	جامعة عمّان العربية - الأردن.

ثالثاً: القيم	
النص :	الجامعات المناظرة محلياً - عربياً - دولياً
احترام القيم والتنوع الثقافي.	
-1 Student Centered Philosophy -2 Excellence and Innovation -3 Ethical Conduct -4 Social Responsibility	جامعة كنتاكي Kentucky University امريكا
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adopting sustainable development as a central organizing principle for its activities,</li> <li>• Being innovative and enterprising;</li> <li>• Being relevant to remain at the forefront;</li> <li>• Being honest and trustworthy in our dealings with stakeholders;</li> <li>• Delivering quality and excellence with pride; and</li> <li>• Respecting others to inspire them to deliver their best.</li> </ul>	الجامعة الدولية الماليزية (IUMW)
الريادة والتعلم المستمر المسؤولية والشفافية الابتكار والإبداع العمل بروح الفريق المسؤولية الاجتماعية	المقترحات
الصيغة النهائية لقيم كلية المنار 2024-2028م :	
	-1 الريادة والتميز -2 التطوير المستمر -3 الالتزام بالشفافية والنزاهة -4 الابتكار والإبداع -5 العمل الجماعي

## الغايات / الأهداف الاستراتيجية للكلية

تعد الأهداف الاستراتيجية من أدق وأخطر مراحل التخطيط الاستراتيجي، كونها تمثل الترجمة الإجرائية للرؤية والرسالة، وبدون وجود الأهداف الاستراتيجية، تظل الرؤية والرسالة مجرد شعارات أكثر منها مسارات، كما أن الأهداف الاستراتيجية هي التي تبلور أولويات الاستراتيجية، وتصبح معياراً للمفاضلة بين البدائل.

وتمثل الأهداف الاستراتيجية دليل عمل يحدد اختيارات الكلية ويوجه المسارات فيه لتحويل الطموح الى واقع ملموس، وتتمحور حول القضايا الجوهرية التي من شأنها أن تحدث تغييرات جذرية في الكلية لتنقله من طور معين إلى طور أفضل شكلاً ومضموناً.

وقبل أن نبدأ بصياغة الغايات / الأهداف الاستراتيجية للكلية نكون على علم بأنها سوف تؤثر على مواصفات الخريج التي تثير هذه الاسئلة، وهي:

1. ما الفرق بين خريج هذه الكلية ، والخريج في أي كلية أخرى؟!!
2. أين يتوقع أن يعمل خريج هذه الكلية ؟!!
3. ماذا يحتاج خريج هذه الكلية للحصول على عمل أو وظيفة؟!!
4. ما هي الصفة أو المهارة أو المعرفة التي يطلبها أرباب العمل؟ أو تتطلبها حياة الخريج بعد تخرجه؟
5. وأن يتم صياغتها وفقاً للشروط الاتية: SMART : تتسم بالدقة، قابلة للقياس، امكانية التحقق، تتسم بالواقعية، ومحددة بزمن.

**تنبيه:** راعينا في صياغتها بحيث تمثل كل بُعد من أبعاد البيئة الداخلية لمؤسسات التعليم الجامعي بغاية استراتيجية.

## صياغة الغايات / الأهداف الاستراتيجية

رابعاً: الغايات / الأهداف الإستراتيجية :

الأهداف	الجامعات المناظرة محلياً - عربياً - دولياً
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تطوير الأداء المؤسسي المبني على القيم والتخطيط الاستراتيجي.</li> <li>2. الريادة الوطنية في التعليم القائم على المعايير، الملبي لاحتياجات التنمية الشاملة.</li> <li>3. كفاءة وكفاية موارد الجامعة البشرية، والمالية، والمادية.</li> <li>4. الارتقاء</li> <li>5. بالبحث العلمي والدراسات العليا وفقاً لأولويات التنمية.</li> <li>6. تعزيز فاعلية الجامعة على المستوى الوطني والإقليمي.</li> </ol>	جامعة صنعاء

رابعاً: الغايات/ الأهداف الإستراتيجية :

الأهداف	الجامعات المناظرة محلياً - عربياً - دولياً
<p>1. حوكمة الجامعة ومكوناتها، بما يحقق توزيع واضح لخطوط السلطة والمسئولية، وترسيخ الإستقلالية، والمشاركة الفاعلة في وضع قواعد العمل وفقاً لأهدافها.</p> <p>2. إعداد برامج أكاديمية جامعية ذات جودة عالية وتطويرها بصورة دورية لتلبية حاجات الفرد والمجتمع.</p> <p>3. استقطاب الكوادر البشرية الأكاديمية والإدارية المؤهلة، وتنميتها واستثمارها على أساس مهني وأخلاقي.</p> <p>4. الإسهام في ردم الفجوة المعرفية التقنية الحاصلة بين متطلبات التنمية الحديثة والموارد البشرية المتاحة لها في اليمن والإقليم.</p> <p>5. الإسهام في دعم جهود البحث العملي النظري والتطبيقي في المجالات المختلفة.</p> <p>6. تأمين البنية التحتية اللازمة للعملية التعليمية، وتنمية الموارد الذاتية، وإدارتها بما يحقق رؤية ورسالة الجامعة وأهدافها الإستراتيجية.</p> <p>7. الإسهام في خدمة المجتمع بتقديم برامج استشارية وتدريبية في مختلف جوانب التنمية، وعقد شراكات مع جامعات ومؤسسات بحثية مرموقة محلياً وإقليمياً ودولياً وتطوير العلاقات معها.</p>	جامعة الرشيد
<p>1- تأسيس وتطوير الجامعة في مساراتها: الاستراتيجية، والمؤسسية، والأكاديمية، والبشرية، والبنى التحتية في أطر الجودة المرجعية وبما يعزز الشفافية والمساءلة وترسيخ اللامركزية الإدارية.</p> <p>2- إعداد وتطوير أفضل البرامج الأكاديمية، واستيعاب استراتيجيات التدريس الحديثة التي تعنى بالمعرفة والمهارات والقيم وتقديمها بأفضل الوسائل والتجهيزات الملائمة.</p> <p>3- استقطاب أفضل الكوادر الأكاديمية والإدارية والفنية المؤهلة تأهيلاً علمياً عالياً في مجالات وتخصصات الجامعة وتنميتها على أساس معياري يضمن تكافؤ الفرص، وبرسخ ثقة المجتمع الأكاديمي والإداري بالجامعة .</p> <p>4- توفير بيئة تعليمية تعاونية مبتكرة للتعليم والتعلم، تدعم الأساليب التدريسية الحديثة، وتعمل على صقل مهارات القرن الواحد والعشرين لطلبة الجامعة ، وتلبي احتياجاتهم الحالية والمستقبلية.</p> <p>6- استقطاب الطلبة المتميزين من مخرجات التعليم الثانوي عبر دراسات مسحية وبرامج تسويقية، وتأهيلهم تأهيلاً علمياً يمكنهم من تحقيق متطلبات المهنة واحتياجات السوق المحلي والإقليمي.</p> <p>7- الإسهام في تطوير قدرات البحث العلمي والابتكار في المجالات ذات الأهمية الوطنية والدولية.</p> <p>8- توثيق شراكة فاعلة بين الجامعة والمؤسسات في القطاعين الحكومي والخاص على المستوى الوطني، والمنظمات والشركات على مستوى دولي وبما يحقق التعاون المشترك في سياق مهني.</p>	جامعة الجيل الجديد
<p>1- اكساب الطالب المعارف والمهارات في التخصصات الأكاديمية المختلفة.</p> <p>2- الإسهام في دعم جهود البحث العملي المعرفي والتطبيقي في المجالات المختلفة.</p> <p>3- ربط المخرجات التعليمية بمتطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل.</p> <p>4- توفير البنية التحتية اللازمة لدعم العملية التعليمية والخدمات والانشطة الطلابية.</p> <p>5- توفير فرص التعليم والتعلم غير المختلط .</p> <p>6- التوسع في الشراكات وتطوير العلاقة مع الجامعات ومؤسسات البحث العلمي محلياً وإقليمياً</p>	جامعة العلوم والتكنولوجيا

رابعاً: الغايات/ الأهداف الإستراتيجية :	
الأهداف	الجامعات المناظرة محلياً - عربياً - دولياً
7- تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع بتقديم برامج استشارية وتدريبية في مختلف جوانب التنمية. ودولياً.	
1- تحقيق التميز على المستوى الوطني في تعليم وتطوير العلوم ونقل التقنية 2- تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي لبرامج الجامعة 3- استكمال استقطاب الكفاءات الأكاديمية المتميزة في كافة الاقسام العلمية 4- الوصول بالنشر العلمي الى المستويات المعتمدة عالمياً 5- الريادة في مجالات علوم النفط والاحياء البحرية والنحل والنخيل والنباتات الطبية والعمارة الطينية .	جامعة حضرموت للعلوم والتكنولوجيا
1- استكمال البنية التحتية للجامعة ، وتنظيم مواردها الذاتية لتحقيق أهدافها. 2- تحسين جودة ونوعية البرامج الأكاديمية بما يتوافق ومعايير الجودة والاعتماد ويلبي حاجات الفرد والمجتمع 3- تنمية واستثمار الموارد البشرية على أساس مهني مبني على القيم والمثل الجامعية. 4- تعزيز نظم الحوكمة والإدارة، وترسيخ اللامركزية، وممارسة الشفافية والمساءلة. 5- تأسيس وتطوير البيئة الجامعية الداعمة للتعليم والتعلم بما يرفع من مستوى منتسبي الجامعة . 6- بناء قدرات البحث العلمي على أساس من التخطيط المرتبط بأهداف التنمية 7- بناء شراكة حقيقية مع المجتمع والجامعات الأخرى وسوق العمل الوطني والدولي	الاماراتية الدولية
1. تفرس الجامعة في نفوس خريجها ثقافة القيادة، ومفهوم التعلم مدى الحياة، والتعليم المستمر، وثقافة الخدمة العامة. 2. تلتزم الجامعة أيضاً بالمساهمة بشكل كبير في عمليات التنمية الخاصة بمصر على وجه الخصوص، والمجتمع الدولي على وجه العموم. 3. توفير فرصاً تعليمية عادلة، ورفع شعار الحرية الأكاديمية والالتزام بالتميز في كل ما تقدمه.	جامعة الامريكية - القاهرة.
1. إعداد جيل من الخريجين المؤهلين في بيئة تعليمية مبتكرة وداعمة يتمتعون بالتميز الأكاديمي والمهارات القيادية. 2. الارتقاء بالدور القيادي للجامعة في مجال البحث العلمي والتطوير للمساهمة في تنمية الاقتصاد المعرفي. 3. تعزيز التميز الأكاديمي للجامعة من خلال برامج معتمدة أكاديمياً محلياً وعالمياً. 4. ضمان تقديم كافة الخدمات الإدارية وفق معايير الجودة والكفاءة والشفافية. 5. ترسيخ ثقافة الابتكار في بيئة العمل المؤسسي	جامعة زايد - الامارات
1. استقلالية الجامعة أكاديمياً وفكرياً ومالياً وإدارياً وتنمية الروح التنافسية في إطار المساءلة والشفافية، وتطوير الأنظمة والتعليمات والإجراءات	جامعة عمّان العربية - الأردن.

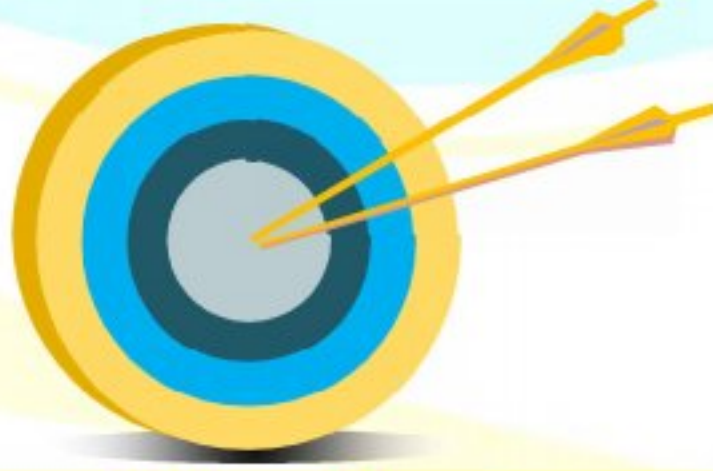
رابعاً: الغايات/ الأهداف الإستراتيجية :

الأهداف	الجامعات المناظرة محلياً - عربياً - دولياً
2. توفير البيئة الجامعية الجاذبة التي تحقق التميز والإبداع الأكاديمي والمعرفي. 3. الارتقاء بمستوى البحث العلمي والدراسات العليا خاصة البحث العلمي التطبيقي المرتبط بخطط التنمية. 4. تسويق برامج وأنشطة الجامعة وتفعيل تواجدها محلياً وإقليمياً. 5. توفير بنية تحتية ملائمة لمعايير الاعتماد وضمان الجودة وصولاً إلى التميز على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.	
Main Goals of International University of Malaya-Wales (IUMW):  1. Owned by 2 prestigious universities, International University of Malaya-Wales (IUMW) was established based on a mutual partnership between the University of Malaya (UM) & the University of Wales, UK in 2012.  2. The university has experienced tremendous growth, and remains committed to developing students who are ready to contribute towards the next industrial revolution. IUMW is one of the first universities in Malaysia that offers suitably-qualified students on certain programmes of study the option to apply for a Dual Award. This is a valuable opportunity for students to experience global education by spending a semester in University of Wales Trinity Saint David and obtain dual degrees from the UK and IUMW	University جامعة كنتاكي امريكا Kentucky

الصيغة المقترحة للغايات/ الأهداف الإستراتيجية للكلية :

- 1- الإسهام في رفع مستوى التعليم من خلال تبني نظم ومعايير الجودة الشاملة في التعليم والتعلم والتدريب والتطوير.
- 2- إعداد وتطوير أفضل البرامج الأكاديمية، واستيعاب استراتيجيات التدريس الحديثة التي تعنى بالمعرفة والمهارات والقيم وتقديمها بأفضل الوسائل والتجهيزات الملائمة.
- 3- استقطاب أفضل الكوادر الأكاديمية والإدارية والفنية المؤهلة تأهيلاً علمياً عالياً في مجالات وتخصصات الكلية وتنميتها على أساس معياري يضمن تكافؤ الفرص، ويرسخ ثقة المجتمع الأكاديمي والإداري بالكلية.
- 4- رفد المجتمع بكوادر بشرية مؤهلة علمياً وعملياً، توكب التطورات العلمية الحديثة وتلبي متطلبات التنمية الشاملة واحتياجات سوق العمل المحلية والإقليمية والدولية.
- 5- العمل على توفير بيئة أكاديمية آمنة وصحية تشجع على التعليم والتعلم والابتكار والإبداع والتميز.
- 6- بناء الشراكة والتعاون مع المؤسسات التعليمية محلياً وإقليمياً ودولياً بما يسهم في تبادل الخبرات وتطوير الأداء.
- 7- الإسهام في البحث العلمي والتطوير التقني وإقامة الدراسات المتخصصة، وتقديم الاستشارات.

## نصوص الصيغة النهائية للتوجهات الاستراتيجية للكلية 2024-2028م:



## الرسالة

تسعى كلية المنار للعلوم والتكنولوجيا الى تقديم خدمة تعليمية وبخثيه متميزة وإعداد كوادر مؤهلة تلبي متطلبات التنمية المستدامة وسوق العمل والإسهام في خدمة المجتمع من خلال برامج نوعية هادفه، وبيئة أكاديمية محفزه،



## الرؤية

أن تكون منارة للعلوم والتكنولوجيا رائده محليا متميزة عالمياً .

## قيم الكلية 2024-2028م:

الريادة والتميز  
المستمر



التطوير المستمر



الالتزام بالشفافية  
والنزاهة



الابتكار والابداع



العمل الجماعي



## الغايات / الأهداف الاستراتيجية للكلية 2024-2028م:

الإسهام في رفع مستوى التعليم من خلال تبني نظم ومعايير الجودة الشاملة في التعليم والتعلم والتدريب والتطوير.



رفد المجتمع بكوادر بشرية مؤهلة علمياً وعملياً. توكب التطورات العلمية الحديثة وتلبي متطلبات التنمية الشاملة واحتياجات سوق العمل المحلية والاقليمية والدولية.



العمل على توفير بيئة اكاديمية آمنة وصحية تشجع على التعليم والتعلم والابتكار والابداع والتميز.



بناء الشراكة والتعاون مع المؤسسات التعليمية محلياً وإقليمياً ودولياً بما يسهم في تبادل الخبرات وتطوير الأداء.



الإسهام في البحث العلمي والتطوير التقني وإقامة الدراسات المتخصصة، وتقديم الاستشارات.



كلية المنار  
للعلوم والتكنولوجيا

M.C.S.T.

## الأهداف التعليمية الخاصة للكلية Objectives

وفي ضوء رؤية ورسالة وقيم وغايات الكلية آنفة الذكر، فضلاً عن موجهات الأهداف التعليم العالي المنصوص عليها في قوانين وتشريعات التعليم العالي في اليمن، تم اشتقاق **الأهداف التعليمية الخاصة بالكلية**، وهي:

1. إكساب الطلبة المعارف والمهارات والقيم اللازمة في المجالات الطبية، والهندسية، والتقنية، والإدارية، والمالية التي يتطلبها سوق العمل المحلي والإقليمي، وتقييمها بأساليب علمية حديثة.
2. إعداد الخريجين علمياً ومهنياً لمواكبة التطورات المعرفية في مجالات العلوم المختلفة وبما يحقق مستوى عال من الممارسة المهنية في سوق العمل وبكل كفاءة واقتدار.
3. تصميم خبرات تعليمية لدى الطلبة، من خلال توفير البيئة الأكاديمية والارشادية والاجتماعية الداعمة للإبداع والتميز والابتكار وصقل المواهب، وإثراء الخدمات والمرافق الطلابية وتلبية احتياجاتهم وبما يحقق طموحاتهم وتطلعاتهم المستقبلية.
4. تقديم تعليم نوعي يشجع على الابداع والابتكار من خلال توفير بيئة تعليمية وبحثية تدعم الفهم المتعمق والواضح للمشكلات ذات الأولوية في المجتمع اليمني واساليب حلها.
5. الاسهام في دعم وتطور المجتمع اليمني وخدمته من خلال أنشطة التوعية، وتقديم خدمات التطوير المهني والتعليم المستمر والاستشارات للقطاعات المختلفة ذات العلاقة بتخصصات الكلية .
6. مواكبة التطورات المتلاحقة في تقنيات المعلومات والاتصالات وتوظيفها في مواصفات البرامج الأكاديمية من حيث المحتوى وأساليب التدريس والتقييم.
7. التواصل والتعاون على نحو أكثر فعالية مع المجتمع بهدف زيادة العلاقات المحلية والإقليمية وبما يحسن من مستوى اليمن وسمعته التاريخية في سياق دولي.

## الجزء الثاني:

التوجهات الاستراتيجية للأقسام وبرامجها الأكاديمية

كلية المنار  
للعلوم والتكنولوجيا

M.C.S.T.

## أولاً: التوجهات الاستراتيجية لقسم الطب والعلوم الصحية

### تمهيد:

يعد قسم الطب والعلوم الصحية إحدى أقسام الكلية التي تخطط فتحها خلال الخمس سنوات الأولى من إنشائها بعد استيفاء كل متطلباتها وهي من أهم الأقسام في الكلية التي لها احتياج كبير في سوق العمل، وقد تم التخطيط لفتح (5) برامج أكاديمية خلال الخمس سنوات الأولى من الافتتاح، وهي

- 6- برنامج الطب البشري وسنوات الدراسة فيه (1+6).
- 7- وبرنامج طب الأسنان، وسنوات الدراسة في (1+5).
- 8- وبرنامج الصيدلة، وسنوات الدراسة فيه (1+5).
- 9- وبرنامج المختبرات، وسنوات الدراسة فيه (1+4).
- 10- وبرنامج التمريض، وسنوات الدراسة فيه (1+4).

### السياقات والمرجعيات:

في ضوء نتائج مسح السياقات ذات العلاقة بمجالات تخصص القسم، والتي كان منها **السياق القانوني:**

📖 دستور الجمهورية اليمنية

📖 قانون التعليم رقم 45 لسنة 1992م،

📖 قانون الجامعات اليمنية رقم 18 لسنة 1995م وتعديلاته المتتابة،

📖 وقانون الجامعات الأهلية رقم 13 لسنة 2004م،

📖 وقانون كليات المجتمع رقم 5 لسنة 1996م،

📖 واللائحة التنظيمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي رقم 137 لسنة 2004م،

إلى جانب عدد آخر من القوانين والقرارات واللوائح الصادرة ذات العلاقة بالتطوير الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي.

### وكذلك السياق الصحي، وهو الأهم:

▶ بعض مؤشرات الوضع الصحي في اليمن،

▶ معدل الاطباء في اليمن:

- اطباء لكل 10000 نسمة، وفي امانة العاصمة صنعاء تحديداً اقل من المعدل هذا على الرغم من الكثافة السكانية

- المستشفيات في اليمن: 2 لكل 100000 نسمة، المعدل الموصي به 5 مستشفيات.

- متوسط عدد الأسرة في المؤسسات الصحية - اليمن 7 لكل 10000 مريض.

## وأيضاً، السياق المعياري، ومن مؤشرات:

- ▶ معايير الاعتماد البرامجي 2021م والتي أعدها مؤخراً مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي في اليمن،
- ▶ وثيقة معايير الاعتماد الخاص للكليات الطبية والتي أعدها مجلس الاعتماد في ضوء معايير WFME،
- ▶ مسح المعايير الأكاديمية الوطنية المرجعية NARS للبرامج الطبية،

## وكذلك، مسح الكليات الطبية المناظرة محلياً، عربياً، دولياً، ومنها:

- ▶ كلية الطب والعلوم الصحية - جامعة العلوم والتكنولوجيا - اليمن
- ▶ كلية الطب والعلوم الصحية - الجامعة الامارتية الدولية - اليمن
- ▶ كلية الطب والعلوم الصحية - جامعة العلوم والتكنولوجيا - الاردن
- ▶ كلية الطب والعلوم الصحية - جامعة القاهرة- جمهورية مصر العربية
- ▶ كلية الطب - جامعة الخرطوم - جمهورية السودان
- ▶ كلية الطب - جامعة فلوريدا - الولايات المتحدة الامريكية
- ▶ كلية الطب - جامعة توكيو - اليابان

## ثم السياق الاستراتيجي والذي تمثل في:

- ▶ الرؤية الوطنية لبناء الدولة اليمنية الحديثة 2030م،
- ▶ التوجهات الاستراتيجية لكلية المنار للعلوم والتكنولوجيا 2024-2028م،
- ▶ استراتيجية التعليم العالي والبحث العلمي 2006-2010م،
- ▶ استراتيجية التعليم الثانوي 2015م،

خطة المنار  
للعلوم والتكنولوجيا  
M.C.S.T.

## الصيغة النهائية للتوجهات الاستراتيجية للقسم وعلى النحو الآتي:

### رؤية قسم Vision:

الريادة وطنياً والتميز إقليمياً في التعليم الطبي والبحث العلمي لخدمة المجتمع.

### رسالة القسم Mission:

تأهيل كادر طبي وبحثي ذو قدرة تنافسية عالية على المستوى المحلي والإقليمي من خلال برامج أكاديمية نوعية تسهم في تنمية المجتمع

### قيم القسم Values:

العمل الجماعي

الالتزام بالشفافية والنزاهة

الريادة والتميز

الإنسانية

الابتكار والابداع

التطوير المستمر

### الأهداف التعليمية للقسم Objectives:

- 1- إكساب الطلبة المعرفة الأساسية للعلوم الطبية الحيوية والسريرية من أجل تطبيق تلك المعارف للتعامل مع الحالات السريرية المعقدة.
- 2- تمكين الطلبة من معرفة المفاهيم الأساسية للطب الوقائي والتأهيلي وتشخيص المشاكل الصحية الطارئة بحيث يكون قادراً على تطبيق المفاهيم في الممارسة السريرية.
- 3- إعداد وتأهيل كوادر طبية متميزة متخصصة ذات كفاءة عالية في المجال الطبي.
- 4- إكساب الطلبة المنهج العلمي في التشخيص الطبي والعلاج والتحليل الطبية بحيث يكون قادراً على استخدامها في حل مشاكل المرضى.
- 5- ممارسة السلوك المهني المناسب مع المرضى والزلاء والالتزام بالمعايير المهنية للسلوك الأخلاقي والعمل بانسجام بروح الفريق الواحد.
- 6- تفعيل الشراكة مع مؤسسات المجتمع المدني والجهات ذات العلاقة محلياً وإقليمياً ودولياً لتوفير بيئة تعليمية حافزة وداعمة، وبما يخدم تعزيز جهود الصحة العامة وسلامة المجتمع
- 7- إكساب الطلبة مهارات التعلم الذاتي واستخدام تقنية المعلومات والادلة الطبية والابحاث العلمية لمواكبة مستجدات التخصص.

### مواصفات الخريج Attributes ومخرجات التعلم Learning Outcomes

سيتم توضيحها ضمن توصيف البرامج كلاً على حدة وهي مرحلة مؤجلة للخمسة الاعوام القادمة

## ثانياً: التوجهات الاستراتيجية لقسم الهندسة وعلوم الحاسوب

تطمح كلية المنار للعلوم والتكنولوجيا إلى تلبية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي من العمالة المهارة في مجال الهندسة وعلوم الحاسوب، ولتحقيق هذا الطموح، أسست الكلية كلية متخصصة في هذا المجال، وسمتها بناء على مخرجات ورشة العمل الخاصة بها باسم: كلية الهندسة وعلوم الحاسوب.

وتسعى الكلية خلال الأعوام الثلاثة من انشائها إلى فتح عدد (3) برامج أكاديمية، وهي: برنامج أمن سيبراني Cybersecurity، وسنوات الدراسة فيه (4 سنوات)، وبرنامج: تكنولوجيا المعلومات، IT، وسنوات الدراسة فيه (4 سنوات) وبرنامج: ذكاء اصطناعي Artificial intelligence، وسنوات الدراسة فيه (4 سنوات).



## السياقات والمرجعيات:

في ضوء نتائج مسح السياقات الاستراتيجية والقانونية ذات العلاقة بمجالات تخصص الكلية، والتي كان منها:

- 📖 مستهدفات الرؤية الوطنية لبناء الدولة المدنية الحديثة 2030م.
- 📖 استراتيجية كلية المنار للعلوم والتكنولوجيا 2024-2028م.
- 📖 استراتيجية التعليم الفني والتدريب المهني - اليمن.
- 📖 استراتيجية التعليم العالي والبحث العلمي 2006-2010
- 📖 استراتيجية التعليم الاساسي في اليمن 2015.
- 📖 استراتيجية التعليم الثانوي في اليمن 2015.
- 📖 قرار إنشاء الهيئة العليا للعلوم والتكنولوجيا والابتكار، اليمن.
- 📖 القانون رقم (35) لسنة 1991م بشأن الهيئات والمؤسسات والشركات العامة وتعديلاته.
- 📖 قانون التعليم العام رقم (45) لسنة 1994م وتعديلاته.
- 📖 قانون التعليم العالي رقم (13) لسنة 2010م وتعديلاته.
- 📖 قانون التعليم الفني والتدريب المهني رقم (23) لسنة 2006م وتعديلاته.
- 📖 قانون الجامعات اليمنية رقم 18 لسنة 1995م وتعديلاته المتتابة،
- 📖 وقانون الجامعات الأهلية رقم 13 لسنة 2004م
- 📖 وقانون كليات المجتمع رقم 5 لسنة 1996م،
- 📖 واللائحة التنظيمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي قم 137 لسنة 2004م،
- 📖 إلى جانب عدد آخر من القوانين والقرارات واللوائح الصادرة ذات العلاقة بالتطوير الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي.

وكذلك بعض المؤشرات العالمية ذات العلاقة بالتخصصات الهندسة، ومنها:

مؤشر الابتكار  
العالمي.

أهداف التنمية  
المستدامة ال 17،  
وتحديداً الاهداف  
(4، 8، 9).

مؤشر تنافسية  
المواهب.

مؤشر الملكية  
الفكرية  
العالمية

مؤشر المعرفة  
العالمي.

مؤشرات  
التنمية  
المهنية.

مؤشرات رأس  
المال  
المعرفي.

وأيضاً، السياق المعياري، ومن مؤشرات:

- ▶ المعايير الاكاديمية الوطنية المرجعية NARS للبرامج الهندسية.
- ▶ معايير الاعتماد البرامجي 2021م والتي أعدها مؤخراً مجلس الاعتماد الاكاديمي وضمان جودة التعليم العالي في اليمن.
- ▶ National Academic Reference Standards (NARS) For Undergraduate Engineering Programs, Yemen, First Edition, Council for Accreditation & Quality Assurance, Yemen, May 2018.
- ▶ USA: Council for Interior Design Accreditation (CIDA), Michigan .
- ▶ USA: National Association of Schools of Art and Design (NASAD), Reston-Virginia.
- ▶ USA: The Middle States Commission on Higher Education (MSCHE), Pennsylvania .
- ▶ Europe: The Accreditation, Certification and Quality Assurance Institute (ACQUIN), Germany .
- ▶ Europe: Quality Assurance Agency (QAA), UK .
- ▶ Asia: Technical Panel for Interior Design (CHED) (under the Commission on Higher Education, Republic of the Philippines.
- ▶ Asia: National Assessment and Accreditation Council (NAAC), India.

وكذلك، مسح الكليات والاقسام الهندسية المناظرة محلياً، عربياً، دولياً، ومنها:

كلية الهندسة - جامعة صنعاء - اليمن (محلياً)

كلية الهندسة وتكنولوجيا المعلومات - جامعة العلوم والتكنولوجيا - اليمن (محلياً)

كلية الهندسة - جامعة السلطان قابوس - عمان (عربياً)

كلية الهندسة - جامعة الهاشمية - الاردن - (عربياً)

كلية الهندسة والعلوم التطبيقية - جامعة اونتاريو - كندا (دولياً)

كلية الهندسة والتكنولوجيا - جامعة نورث اليونيس - امريكا (دولياً)

**الصيغة النهائية للتوجهات الاستراتيجية للكلية 2024-2028م:**

عُقدت ورشة عمل بتاريخ 21 6 2023م ضمت نخبة من الخبراء العاملين في الكليات الهندسية على المستوى الوطني، وبعد مناقشة مستفيضة وبالاسترشاد بنتائج تحليل السياقات آفة الذكر، تم التوصل إلى خلاصة التوجهات الاستراتيجية للكلية، وعلى النحو الآتي:

**رؤية الكلية Vision:**

الريادة محلياً وإقليمياً في العلوم الهندسة والحاسوب والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

**رسالة الكلية Mission:**

تقديم خدمة تعليمية وبحثية مميزة في العلوم الهندسية والحاسوب لإعداد خريجين بكفاءة علمية ومهنية تلبي احتياجات التطوير وتلبي متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي، من خلال توفير هيكل تعليمي وفق معايير الجودة.

## قيم الكلية Values:



## الأهداف التعليمية للقسم Objectives:

- 1 إكساب الطلبة المعرفة النظرية والتطبيقية ومهارات التعلم في العلوم الهندسية والحاسوب.
  - 2 تقديم برامج أكاديمية وبحثية متميزة في العلوم الهندسية والحاسوب بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل.
  - 3 إعداد خريجين علميين ومهنيين قادرين على المنافسة والابتكار محلياً وإقليمياً.
  - 4 المساهمة بنشاط في البحث العلمي وتقديم الاستشارات لخدمة المجتمع من خلال التوعية والتطوير المهني والتعلم المستمر في العلوم الهندسية والحاسوب.
  - 5 تنمية القيم وروح التعاون والعمل الجماعي والتواصل الفعال والقيادة والشعور بالمسؤولية والالتزام الأخلاقي لدى الطلاب.
  - 6 تنمية المهارات المهنية والأكاديمية والإدارية لأعضاء هيئة التدريس.
  - 7 إقامة شراكة علمية مع المؤسسات المناظرة لتبادل الخبرات في المجالات العلمية والبحثية.
- وقد تم تناول الاهداف على مستوى كل برنامج ضمن الملحق رقم ( ) المتضمن توصيف برامج قسم الهندسة وعلوم الحاسوب

## ثالثاً: التوجهات الاستراتيجية - العلوم المالية والادارية:

في سياق التوجهات الاستراتيجية لكلية المنار للعلوم والتكنولوجيا ، وعملاً بمقتضيات ومؤشرات ونتائج دراسة الجدوى، فضلاً عن ما توصلت اليها مسح السياقات الاستراتيجية، ومؤشرات التحاق مخرجات التعليم الثانوي لخمسة أعوام سابقة، والتي جميعها أكدت على ضرورة تأسيس كلية تحتضن التخصصات ذات العلاقة بالعلوم الادارية والاقتصادية والانسانية، وبالتالي تم التوافق على تأسيس قسم

بمسمى: قسم العلوم المالية والادارية

وتضم القسم عدد (3) برامج أكاديمية، وهي:

برنامج: إدارة أعمال ، وسنوات الدراسة فيه (4 سنوات)،

برنامج: محاسبة وسنوات الدراسة فيه (4 سنوات)،

برنامج الادارة الصحية وسنوات الدراسة فيه (4 سنوات)،

السياقات والمرجعيات:

في ضوء نتائج مسح السياقات الاستراتيجية والقانونية ذات العلاقة بمجالات تخصص الكلية، والتي كان منها:

📖 الرؤية الوطنية لبناء الدولة المدنية الحديثة 2030م.

📖 استراتيجية كلية المنار للعلوم والتكنولوجيا 2024-2028م.

📖 استراتيجية التعليم الفني والتدريب المهني - اليمن.

📖 استراتيجية التعليم العالي والبحث العلمي 2006-2010

📖 استراتيجية التعليم الاساسي في اليمن 2015.

📖 استراتيجية التعليم الثانوي في اليمن 2015.

📖 قانون التعليم العالي رقم (13) لسنة 2010م وتعديلاته.

📖 قانون الجامعات اليمنية رقم 18 لسنة 1995م وتعديلاته المتتابعة،

📖 وقانون الجامعات الأهلية رقم 13 لسنة 2004م

📖 واللائحة التنظيمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي قم 137 لسنة 2004م،

📖 إلى جانب عدد آخر من القوانين والقرارات واللوائح الصادرة ذات العلاقة بالتطوير الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي.

وكذلك بعض المؤشرات العالمية ذات العلاقة بالتخصصات المالية والادارية ، ومنها:

- ▶ أهداف التنمية المستدامة ال 17، وتحديد الأهداف (4، 8، 9).
- ▶ مؤشر المعرفة العالمي.
- ▶ مؤشرات التنمية المهنية.
- ▶ مؤشرات رأس المال المعرفي.

وأيضاً، السياق المعياري، ومن مؤشرات:

- ▶ معايير الاعتماد البرامجي 2021م والتي أعدها مؤخراً مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي في اليمن.
- ▶ معايير هيئة الاعتماد الأكاديمي الفرنسية HCERES ذات العلاقة بالتخصصات القانونية والادارية،
- ▶ المعايير الصادرة عن جمعية تطوير كليات ادارة الاعمال الامريكية.(AACSB)

وكذلك، مسح الكليات المناظرة محلياً، عربياً، دولياً، ومنها:

- ▶ كلية العلوم الادارية - جامعة حضرموت - اليمن (محلياً)
- ▶ كلية العلوم الدارية - جامعة تعز - اليمن (محلياً)
- ▶ كلية القانون - جامعة إب - اليمن (محلياً)
- ▶ كلية الاقتصاد والعلوم الادارية - جامعة اليرموك - الاردن (عربياً)
- ▶ كلية التجارة - جامعة اسيوط - مصر (عربياً)
- ▶ كلية الاعمال - جامعة كامبرج - بريطانيا (دولياً)
- ▶ كلية الأعمال - جامعة كليفيورنيا - امريكا (دولياً).

الصيغة النهائية للتوجهات الاستراتيجية لقسم العلوم المالية والإدارية 2024-2028م:

عُقدت ورشة عمل بتاريخ 21 يونيو 2023م ضمت نخبة من الخبراء العاملين في قسم العلوم المالية والادارية على المستوى الوطني، وبعد مناقشة مستفيضة وبالاسترشاد بنتائج تحليل السياقات آفة الذكر، تم التوصل إلى خلاصة التوجهات الاستراتيجية للقسم، وعلى النحو الآتي:

## رؤية القسم Vision:

أن يكون قسم العلوم المالية والإدارية رافداً أساسياً بالكوادر المؤهلة تلبي احتياجات سوق العمل بكفاءات إدارية وأكاديمية واستشارية مؤهلة ومتخصصة على المستوى المحلي والأقليمي.

## رسالة القسم Mission:

تقديم تعليم نوعي في العلوم الإدارية والمحاسبة وتزويد الطلاب بمهارات تساعدهم في حياتهم العلمية والعملية وتشجيعهم على البحث والتطوير.

## قيم القسم Values:

- 1- الريادة والتميز
- 2- التطوير المستمر
- 3- الالتزام بالشفافية والنزاهة
- 4- الابتكار والابداع
- 5- العمل الجماعي

## الأهداف التعليمية للقسم Objectives:

### أهداف القسم العلمي:

1. تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات اللازمة في العلوم المالية والإدارية
2. تعزيز القدرات الإبداعية والابتكارية الفكرية.
3. تمكين الطلبة من استخدام البرامج والتطبيقات الحاسوبية في مجال الأعمال.
4. تأهيل الطلبة لمواكبة احتياجات سوق العمل.
5. توفير بيئة تعليمية وبحثية مناسبة لرفع مستوى أداء الكادر التدريسي، وتأهيلهم التأهيل العلمي المتميز وفقاً للمعايير الدولية.

## مواصفات الخريج للقسم ومخرجات التعلم

تم صياغة مواصفات الخريج ومخرجات التعلم لكل برنامج على حده كما سيأتي ذكره في توصيف البرامج .